



**UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS**

**FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS**



**PLAN DE ESTUDIOS 2018**

**ESCUELA PROFESIONAL DE ECONOMÍA**

Ciudad Universitaria, Diciembre 2018





**UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS**

(Universidad del Perú, DECANA DE AMÉRICA)

**FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS**

**ESCUELA PROFESIONAL DE ECONOMÍA**



## **PLAN DE ESTUDIOS 2018 DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE ECONOMÍA**



Ciudad Universitaria, diciembre de 2018





# UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS

(Universidad del Perú, DECANA DE AMÉRICA)

## FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS

### ESCUELA PROFESIONAL DE ECONOMÍA



#### DIRECTORIO ACADÉMICO 2018

#### UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS

**Dr. ORESTES CACHAY BOZA**

Rector

**Dra. ELIZABETH CANALES AYBAR**

Vicerrectora Académica de Pregrado

**Dr. FELIPE SAN MARTÍN HOWARD**

Vicerrector de Investigación y Posgrado

#### FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS

**Mg. HOOVER RÍOS ZUTA**

Decano de la Facultad de Ciencias Económicas

**Mg. GABY ROSARIO CORTEZ CORTEZ**

Directora de la Escuela Profesional de Economía

#### COMITÉ DE GESTIÓN DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE ECONOMÍA:

Mg. Gaby Rosario Cortez Cortez

Mg. Beatriz Castañeda Saldaña

Econ. José Luis Alfaro Mendoza

Econ. Herminio San Juan Lezama

Srta. Miluska Camacho Huapaya

Sr. César Julinho García Ríos







**UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS**

(Universidad del Perú, DECANA DE AMÉRICA)

**FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS**

**ESCUELA PROFESIONAL DE ECONOMÍA**



**Comisión de Evaluación y Redacción del Plan de Estudios 2018 de la Escuela Profesional de Economía** \_\_\_\_\_

Mg. Gaby Rosario Cortez Cortez / Mg. Carlos Benjamín Contreras Paz / Econ. Jesús Vicente Fernández Saldivar / Mg. Beatriz Castañeda Saldaña / Econ. Aurelio Valdez Caro / Mg. Carlos Palomino Selem.

Cuidado de Edición: Irma Castillo Utrilla / Melissa Rengifo Torres.

Universidad Nacional Mayor de San Marcos  
Facultad de Ciencias Económicas  
Escuela Profesional de Economía  
Av. Universitaria s/n / Ciudad Universitaria, Pabellón de Economía / Lima-Perú  
Teléfono: 619-7000 anexo 2208  
Correo: [epeco.economia@unmsm.edu.pe](mailto:epeco.economia@unmsm.edu.pe)







## **PRESENTACIÓN**

La Escuela Profesional de Economía está conformada por una comunidad académica de docentes, estudiantes y graduados cuyo propósito es generar y difundir el conocimiento científico de la ciencia económica, formadora de economistas líderes e investigadores competentes con valores y respetuosos de la diversidad cultural, promotora de la identidad nacional en un mundo globalizado, con una cultura de calidad y con responsabilidad social, comprometida con el desarrollo económico sostenible del país y la protección del medio ambiente.

El economista sanmarquino debe estar preparado para desenvolverse en un ambiente profesional cada vez más competitivo y con problemas económicos y sociales complejos, por lo cual el Plan de Estudios de la formación profesional debe estar actualizado, para que le permita plantear soluciones a los problemas económicos del país en un ambiente global.

Una de las características del nuevo Plan de Estudios 2018 de la Escuela Profesional de Economía, es que se ha elaborado en base a las competencias profesionales que el economista debe tener para cumplir adecuadamente sus funciones en el ámbito del sector público y privado, lo que permitirá a los docentes, estudiantes y egresados tener una mejor vinculación de la teoría económica con su aplicación a la realidad.

Cabe señalar que de acuerdo a la Ley Universitaria No 30220 se establece un año de Estudios Generales en la formación profesional.

Agradezco de manera especial a todos aquellos docentes y estudiantes que participaron en el Seminario Curricular de noviembre de 2018, y que luego de dicho evento académico han puesto a disposición de la escuela sus saberes y dedicación para que este documento pueda elaborarse.

Mg. GABY CORTEZ CORTEZ  
Directora de la EPE



Ciudad Universitaria, diciembre de 2018





**CONTENIDO**

<b>I.</b>	<b>FUNDAMENTOS DEL CURRÍCULO</b>	<b>7</b>
<b>II.</b>	<b>FUNDAMENTACIÓN DE LA CARRERA DE ECONOMÍA</b>	<b>15</b>
	2.1. Contexto	
	2.2. Historia de la carrera de Economía	
	2.3. Demanda Social	
	2.4. Ámbito de desempeño profesional	
	2.5. Principios deontológicos	
	2.6. Ciencia de la carrera	
	2.7. Objetivos generales de la carrera	
<b>III.</b>	<b>PERFILES DE LA CARRERA DE ECONOMÍA</b>	<b>22</b>
	3.1. Perfil del ingresante	
	3.2. Perfil académico profesional del egresado	
<b>IV.</b>	<b>ESTRUCTURA CURRICULAR Y PLAN DE ESTUDIOS</b>	<b>26</b>
	4.1. Componentes del currículo	
	a. Principios de estructuración curricular	
	b. Estructura del currículo	
	4.2. Plan de Estudios	<b>33</b>
	a. Sustentación de asignaturas o módulos	
	b. Porcentaje de créditos por área	
	c. Horas de teoría y práctica	
	d. Tipos de asignatura	
	e. Sumillas	
	f. Flexibilidad	
	g. Tabla de equivalencias y convalidaciones	
	h. Malla curricular	
	i. Modelo de sílabo	
	j. Guía didáctica	
<b>V.</b>	<b>GESTIÓN DEL CURRÍCULO</b>	<b>83</b>
<b>VI.</b>	<b>EVALUACIÓN CURRICULAR</b>	<b>86</b>







## PLAN DE ESTUDIOS DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE ECONOMÍA

### I. FUNDAMENTOS DEL CURRÍCULO

#### 1.1. Fundamento teórico del currículo

##### a. Concepción de la educación universitaria

La Escuela Profesional de Economía recoge el planteamiento del Modelo Educativo San Marcos (MESM) que considera a la educación universitaria como un proceso de formación integral de profesionales competentes capaces de resolver de manera creativa, responsable, eficiente y eficaz los problemas de la sociedad.

##### b. Principios de la educación universitaria

El artículo 5° de la Ley Universitaria del Perú, Ley N.° 30220 establece los siguientes principios en la educación universitaria:

- Búsqueda y difusión de la verdad
- Calidad académica
- Autonomía
- Libertad de cátedra
- Espíritu crítico y de investigación
- Democracia institucional
- Meritocracia
- Pluralismo, tolerancia, diálogo intercultural e inclusión
- Pertinencia y compromiso con el desarrollo del país
  - Afirmación de la vida y la dignidad humanas
- Mejoramiento continuo de la calidad académica
- Creatividad e innovación
- Internacionalización
- El interés superior del estudiante
- Pertinencia de la enseñanza y la investigación con la realidad social
- Rechazo a toda forma de violencia, intolerancia y discriminación
- Ética pública y profesional

##### c. Definición del currículo

En la formación universitaria integral se define al currículo como “el instrumento de gestión que convierte una propuesta pedagógica en acción educativa”. (Diseño Curricular para las carreras de la UNMSM)







## **1.2. Fundamentos legales**

### **a. Marco legal de la carrera**

- Ley Universitaria N° 30220
- Estatuto de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos
- Plan Estratégico de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos 2017-2019
- Modelo de Licenciamiento y su implementación en el Sistema Universitario Peruano 2015-SUNEDU
- Modelo de Acreditación para Programas de Estudios de Educación Superior Universitaria 2017-SINEACE
- Modelo de Calidad para la Acreditación de la Carrera Profesional Universitaria de Economía 2013-SINEACE
- Modelo Educativo San Marcos (MESM) 2016-UNMSM
- Declaración Mundial sobre la Educación Superior en el siglo XXI: Visión y Acción –UNESCO 1998.

## **1.3. Marco Institucional**

### **a. Visión**

#### **Visión de la UNMSM**

“Los peruanos acceden a una educación que les permite desarrollar su potencial desde la primera infancia y convierte en ciudadanos que valoran su cultura, conocen sus derechos y responsabilidades, desarrollan sus talentos y participan de manera innovadora, competitiva y comprometida en las dinámicas sociales, contribuyendo al desarrollo de sus comunidades y del país en su conjunto”.

#### **Visión de la Facultad de Ciencias Económicas**

“La Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos debe constituirse en una entidad de enseñanza de calidad, pluralista, moderna, competitiva y con manejo gerencial; en la cual, en un contexto de apertura democrática, se discutan, elaboren y propongan teorías de naturaleza económica, con el propósito de plantear soluciones orientadas a resolver los problemas socioeconómicos del Perú y América Latina, garantizando equitativamente la inserción de nuestra economía en la economía mundial”.  
(Página web de la facultad)





### **Visión de la Escuela Profesional de Economía**

“La Escuela Profesional de Economía debe ser líder en la formación de economistas y sus profesionales tendrán una sólida formación en la ciencia económica y estarán capacitados para analizar y plantear soluciones a los problemas económicos y financieros nacionales e internacionales, con excelencia académica y comprometidos con el desarrollo económico sostenible y con responsabilidad social; con mentalidad abierta para estudiar, analizar e investigar los cambios e innovaciones derivados de la dinámica económica, social y tecnológica mundial”.

### **b. Misión**

#### **Misión de la UNMSM**

“Generar y difundir conocimiento científico, tecnológico y humanístico, formando profesionales e investigadores líderes, con valores y respetuosos de la diversidad cultural; promotores de la identidad nacional basada en una cultura de calidad y responsabilidad social para contribuir al desarrollo sostenible del país y la sociedad”.

#### **Misión de la Facultad de Ciencias Económicas**

“Generar y difundir conocimiento científico, tecnológico y humanístico, formando profesionales e investigadores líderes, con valores y respetuosos de la diversidad cultural, promotores de la identidad nacional basada en una cultura de calidad y responsabilidad social para contribuir al desarrollo sostenible del país y la sociedad” (Página web de la facultad)

#### **Misión de la Escuela Profesional de Economía**

Somos la Escuela Profesional de Economía más antigua del Perú, constituida como una comunidad académica integrada por docentes, estudiantes y graduados, con una organización administrativa; generadora y difusora del conocimiento científico de la ciencia económica; comprometida con el desarrollo económico sostenible del país y la protección del medio ambiente, formadora de economistas líderes e investigadores competentes, responsables, con valores y respetuosos de la diversidad cultural; promotora de la identidad nacional, de una cultura de calidad, de excelencia y con responsabilidad social.







**c. Valores**

**Valores de la UNMSM (página web UNMSM)**

Los valores de la universidad corresponden a las características que poseen los miembros de nuestra comunidad y que les permiten desenvolverse y desarrollarse en un entorno que agrupa aspectos éticos y capacidades, que guían su comportamiento, para el logro de objetivos. Estos son:

- **Solidaridad:** Hacer el bien común, apoyando a las personas en situación desafortunada.
- **Responsabilidad:** Calidad y valor del ser humano que le permite comprometerse y actuar de forma correcta cumpliendo sus obligaciones.
- **Integridad:** Unidad permanente de los miembros de la Institución, de pensar y actuar en concordancia con los valores institucionales.
- **Dignidad:** Respeto a nuestros semejantes por sobre cualquier condición.
- **Tolerancia:** Respeto a las personas, a sus creencias, costumbres, etnias y culturas.
- **Libertad:** Expresar opiniones e ideas, con el respeto hacia los demás.

**Valores de la Escuela Académico Profesional de Economía**

La Escuela Profesional de Economía toma como base los valores de la UNMSM que se señalan a continuación:

- Honestidad
- Respeto
- Ética
- Responsabilidad
- Justicia
- Veracidad
- Tolerancia
- Puntualidad
- Transparencia
- Equidad
- Solidaridad
- Integridad
- Dignidad
- Libertad







**d. Principios y fines**

La UNMSM en su Estatuto establece que los principios que la guían son los siguientes:

- Respeto por la persona y la dignidad humana
- Libertad de pensamiento, de expresión, de cátedra, de organización y asociación
- Autonomía universitaria
- Búsqueda de la verdad y ejercicio del pensamiento crítico
- Prevalencia académica
- Reconocimiento del mérito
- Universalidad, que busca abarcar los más amplios y diversos conocimientos
- Pluralismo, que reconoce la diversidad cultural y de formas de conocimiento
- Pertinencia, como respuesta de la universidad a las demandas del país
- Igualdad, que reconoce las capacidades del otro
- Ética y transparencia
- Participación democrática
- Cogobierno universitario
- La educación como derecho fundamental

Los fines de la UNMSM son los siguientes:

- Crear, asimilar críticamente y transmitir conocimientos
- Formar profesionales e investigadores con base crítica, científica, humanística y ética
- Formar ciudadanos libres con valores democráticos
- Fomentar la búsqueda de mayores niveles de calidad en lo académico e institucional
- Contribuir a construir una comunidad peruana plural
- Promover el desarrollo de la comunidad académica sanmarquina y su vinculación con comunidades académicas nacionales e internacionales
- Vincular la comunidad académica con el Estado, la sociedad civil, y la empresa privada, buscando solucionar los problemas nacionales.





#### 1.4. Fundamentos metodológicos

##### a. Modelo Educativo San Marcos

El Modelo Educativo San Marcos (MESM) está sustentado en tres pilares fundamentales:

i) la realidad socioeducativa del país a la que pertenece la universidad y la escuela profesional, partiendo del diagnóstico y problemática del país, en donde están inmersas las políticas nacionales de educación universitaria, expresadas a través de documentos como el Plan Bicentenario, El Perú hacia el 2021 del Centro Nacional de Planeamiento Estratégico (CEPLAN), el Proyecto Educativo Nacional 2021 del Consejo Nacional de Educación (CNE) y las Normas y directivas del Sistema Nacional de Evaluación, Acreditación y Certificación de la Calidad Educativa (SINEACE).

ii) las mega tendencias y tendencias educativas internacionales

“Se entiende como mega tendencia a un factor de cambio estructural del mundo que se produce entre un periodo y otro (...)”, las cuales se presentan en diferentes planos y se desarrollan en un ambiente de globalización y de sociedades de conocimiento; siendo las megas tendencias económicas las que se indican seguidamente:

- Globalización del comercio mundial
- Reestructuración de la economía
- Transnacionalización de las empresas
- Redefinición de la competencia
- Se acelera el ciclo de vida de los productos
- Movilidad internacional de los recursos humanos.
- Aumento de la desigualdad en el mundo

iii) La fundamentación pedagógica está basada en las distintas teorías y enfoques. La UNMSM y la Escuela Profesional de Economía se adscriben a los planteamientos de la Unesco para la Educación en el Siglo XXI, en lo concerniente a la misión y fines de la educación superior y a la recomendación de la Comisión Internacional sobre la Educación para el siglo XXI, que fue dirigida por Jacques Delors, que considera que la educación a lo largo de la vida está basada en cuatro pilares:

- i) aprender a conocer
- ii) aprender a hacer
- iii) aprender a ser y
- iv) aprender a vivir juntos.







**b. Propuesta curricular de la EPE para la formación integral basada en competencias.**

La Escuela Profesional de Economía toma en cuenta la integración de las áreas de desempeño y dimensiones de las competencias de la carrera.

**c. Enfoques pedagógicos**

El modelo San Marcos toma en consideración que existen distintos enfoques pedagógicos en la educación universitaria, que se integran en las siguientes orientaciones i) Aprendizaje complejo ii) Constructivista iii) Pedagogía cognitiva, iv) Pedagogía humanista.

**d. Concepción del proceso de enseñanza – aprendizaje**

La concepción del proceso de enseñanza-aprendizaje se basa en las interrelaciones que se llevan a cabo entre los actores del proceso que incluye a los docentes y estudiantes a través de la búsqueda de conocimientos, para el desarrollo de destrezas, habilidades y actitudes; para lo cual se emplean metodologías y técnicas didácticas que deben guiar la formación profesional, en un contexto social, histórico y cultural.

**Rol del estudiante de la carrera profesional de economía**

- Estudia y analiza los problemas económicos del país y del mundo
- Tiene un comportamiento ético
- Investiga y actúa con pensamiento crítico
- Es líder capaz de trabajar en equipo y toma decisiones.
- Resuelve los problemas que se plantean en su formación profesional

**Rol del docente de la carrera profesional de economía**

- Desempeña un comportamiento ético y es referente de éxito profesional
- Plantea propuestas a los problemas económicos del país y del mundo
- Es agente de cambio social, crítico y transformador de la realidad económica y social
- Fortalece la capacidad de los estudiantes
- Incentiva la investigación.
- Se actualiza permanentemente







### **Relación entre los docentes y estudiantes**

La relación que se establece entre los docentes y estudiantes debe ser:

- Horizontal
- Participativa
- Basada en el respeto mutuo
- Con tolerancia respecto a la diversidad de opiniones y puntos de vista
- Con equidad en el trato

### **Rol de los medios y técnicas de enseñanza**

En cuanto a los métodos y estrategias didácticas los docentes pueden emplear:

- La exposición de teorías
- El análisis de marcos teóricos
- La investigación y el análisis crítico de la realidad económica y social
- El diálogo constructivo acerca de la realidad económica y social
- Invitar a profesionales expertos para que compartan sus experiencias
- El empleo de softwares adecuados para la carrera
- Controles de lectura, prácticas calificadas, pruebas calificadas, presentación de trabajos aplicativos a la realidad económica nacional e internacional, estudios de casos.





## II. FUNDAMENTACION DE LA CARRERA PROFESIONAL

### 2.1. Contexto

La economía peruana desarrolla sus actividades como una economía de mercado, que se encuentra fuertemente vinculada al sistema capitalista mundial. En este contexto de economía de mercado participan diversos agentes, como las empresas, las familias y el Estado como ente rector y regulador; dentro de los cuales se encuentran los profesionales de la economía, que participan directa o indirectamente en diversos sectores de la economía sean éstos privados (empresas industriales y comerciales, empresas de servicios financieros como los bancos privados, empresas financieras, compañías de seguros, bolsa de valores, entre otros); así como en instituciones gubernamentales (Ministerio de Economía y Finanzas, y diversos ministerios relacionados con el quehacer económico), Banco Central de Reserva, organismos reguladores y supervisores del movimiento del mercado.

Para desenvolverse en su carrera los economistas requieren conocer de manera rigurosa cómo funciona la economía, para lo cual deben contar con una sólida base teórica vinculada con la realidad para aplicar los modelos y el análisis económico, así como desarrollar una actitud permanentemente crítica en su quehacer profesional.

Las décadas de los ochenta y noventa fueron etapas importantes para el análisis económico y para los economistas. La década de los 80 fue un periodo de hiperinflación y caída del producto, con graves consecuencias para las empresas, las familias y el Estado. En este periodo los estudios sobre inflación y crecimiento económico fueron tareas centrales. En contraste, la década de los 90 fue un periodo de bajas tasas de inflación y tasas de crecimiento del producto relativamente mayores a las tasas de crecimiento de los 80.

La crisis financiera mundial del 2008-2009, con la aparición de la burbuja inmobiliaria y la crisis financiera de Wall Street, se extendió al sector real en casi todos los países del mundo, traduciéndose en tasas de crecimiento negativas del PBI mundial. Esta situación mostró las limitaciones de los reguladores financieros a nivel global, la presencia de problemas de riesgo moral, y de información asimétrica; así como también expuso ciertas debilidades del análisis económico, lo que ha llevado a revalorizar algunos paradigmas que se venían utilizando en la economía, como los supuestos contenidos en algunos modelos matemáticos no relacionados con la realidad y que finalmente no pudieron explicar las causas y soluciones para superar las crisis cada vez más recurrentes que se presentan en las economías globales, y que son problemas importantes en la discusión académica de teóricos y profesionales de la economía.







El Perú también fue afectado por la crisis financiera global del 2008, felizmente sin consecuencias graves debido al incremento de nuestras exportaciones hacia una economía con alta demanda como China, que atrajo mucha de nuestra producción minera, productos agroindustriales y otros. Si bien, el incremento de nuestras exportaciones fue positivo, debemos evaluar nuestro carácter de economía exportadora de recursos primarios afectada por el aumento o caída de demandas tan focalizadas, que nos expone a los vaivenes de otras economías o crisis que se pudieran suscitar en el exterior.

También debemos señalar que el siglo XXI presenta nuevos retos para los economistas, producto de los cambios que se han venido suscitando desde la crisis financiera del 2008, que según Wharton Business School de la Universidad de Pensilvania (USA) se muestran en: a) la mayor desigualdad de los ingresos en el mundo, b) las presiones que ocasionan las migraciones, c) las tecnologías cambiantes y sus efectos sobre el empleo, y d) el desplazamiento geográfico de la producción; los cuales imponen retos a los diferentes países del mundo a través de sus gobernantes y ciudadanos.

En este contexto, nuestro país también debe enfrentar estos desafíos así como otros más, que incluye los efectos de la corrupción en el desenvolvimiento de la actividad económica, para lo cual es necesaria la participación activa de nuevas generaciones de profesionales economistas que deben estar preparados para analizar los diversos problemas que se presentan en la realidad económica y que requieren de investigaciones para plantear soluciones que permitan la mejora en el bienestar de la sociedad.

## **2.2. Historia de la carrera**

Los inicios de la actual Facultad de Ciencias Económicas se ubica durante el periodo del Presidente Manuel Justo Pardo y Lavalle en 1875 (1872-1876) quien fundó la Facultad de Ciencias Políticas y Administrativas de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos el 7 de abril de 1875 la que fue inaugurada el 10 de mayo de 1875, con el objeto de constituir una elite de funcionarios del Estado con sólida formación como administradores públicos, estadistas y con una óptima preparación en el campo de la economía política. El Maestro francés Dr. Pablo Pradier Foderé asumió la responsabilidad de crear y conducir esta facultad con la misión de que ésta debería contribuir a que el Perú alcanzara la “Independencia Económica”.

En 1929 con la quiebra de Wall Street se desarrolló la gran crisis económica que conmovió al mundo y generó la gran depresión de los años treinta e impulsó desafíos en el mundo. En este contexto histórico, la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos se constituyó con







esa denominación el año de 1928 y su primer cuerpo docente dictó entre otros los siguientes cursos: Economía Social, Contabilidad Pública, Economía Política Especial, Finanzas Generales, Economía Bancaria y Monetaria, Economía Política General y Economía Industrial, Historia Financiera General y del Perú, Derecho Comercial Internacional, Derecho Naval, Geografía Económica, Estadística y Matemáticas.

En el segundo gobierno del presidente Manuel Prado Ugarteche mediante la ley No 13417 del 8 de abril de 1960 se mantienen las facultades y escuelas profesionales.

Con la Junta Militar de Gobierno presidida por el general Juan Velazco Alvarado, mediante la ley No 17437 del 19 de febrero de 1969 se crea los programas académicos y departamentos académicos, creándose el Programa Académico de Economía con su Departamento Académico de Economía.

En el segundo gobierno del presidente Fernando Belaunde Terry mediante la ley 23733 del 9 de diciembre de 1983 se vuelven a crear las facultades y el Estatuto de la UNMSM de 1984 establece la Facultad de Ciencias Económicas, la Facultad de Ciencias Administrativas y la Facultad de Ciencias Contables, con sus respectivas Escuelas Académicas Profesionales.

Durante el gobierno del presidente Ollanta Humala Tasso se promulga la Ley Universitaria No 30220 el 9 de julio del 2014, se mantiene el sistema de facultades y se establece los estudios generales, los estudios específicos y los de especialidad. El Estatuto de la UNMSM del año 2016 crea la Escuela de Estudios Generales con 48 créditos, y la Escuela Profesional de Economía debe hacerse cargo de los estudios específicos y de especialidad con 172 créditos, de modo que se debe totalizar 220 créditos para culminar la carrera.

### **2.3. Demanda social de la carrera**

La demanda social por la carrera de economía toma como punto inicial a los jóvenes egresados de secundaria que desean seguir sus estudios profesionales en la Escuela Profesional de Economía de la UNMSM, y se observa que durante el periodo del 2004 al 2016 los postulantes a la carrera de Economía pertenecieron al sexo masculino en 56% y al sexo femenino en 44 % en promedio anual, apreciándose un incremento en la participación de las mujeres hasta el año 2014, ya que del 2015 al 2016 esta participación se reduce en favor de los varones.

La edad promedio de los postulantes durante el periodo 2003 al 2014 fue de 18 a 19 años en un 44.4%, siguiéndole aquellos que tuvieron 17 años o menos con 26.9%; los que tuvieron entre 20 a 21 años constituyeron el 17.9%; y finalmente los de 22 a más años fueron el 10.8%.







Edad de Postulantes a la EP de Economía 2003-2014	Porcentaje del total
17 años o menos	26.9 %
18 a 19 años	44.4 %
20 a 21 años	17.9 %
22 años a más	10.8 %

En el año 2015 los ingresantes provenían de colegios estatales en un 48% y de colegios particulares en 51%; mientras que en el 2016 el 37% de ingresantes procedían de colegios estatales y un 60% de colegios particulares.

El estudio de Demanda Social y Mercado Ocupacional de la carrera de Economía de la UNMSM señala lo siguiente:

1. La demanda social de los postulantes a estudios universitarios puede darse por diversos motivos que se agrupan en tres tipos; académicos, laborales y de posición social. Para los postulantes a la carrera de Economía, el motivo principal para ser universitario se basa en consideraciones de posición social en un 53.2% y en segundo lugar están las consideraciones de tipo académico con el 27.7%.
2. El motivo principal por el que los postulantes encuestados eligen a la UNMSM es: "El prestigio de la Universidad con 81.5%", seguido de "Para ser un buen profesional" con 29.8%, luego por "Reto personal" el 27.7%; y por la "Calidad de la Enseñanza" el 25.50%, entre otras preguntas.
3. La cantidad de postulantes de la Escuela de Economía es alta, considerando que se trata de una carrera que tiene una demanda significativa en Lima; la que es atendida por 72 universidades a nivel del país, de las cuales 30 son universidades públicas y 42 son privadas, de las que 32 brindan servicios educativos en Lima y 40 en el interior del país.
4. Durante el periodo comprendido entre los años 2004 al 2017 se puede observar dos sub periodos, el primero de ellos del 2004 al 2011 en donde solo había una Escuela de Economía, y el segundo del 2012 al 2017 en donde surgen dos escuelas adicionales. (Economía Pública y Economía Internacional); de tal forma que en el primer sub periodo el número de vacantes promedio anual que ofrecía la Escuela de Economía fue de 305, y del 2012 a 2017 las vacantes promedio anuales que se ofrecieron disminuyeron a 161 promedio anual. Sin embargo, el número de postulantes en el primer periodo fue de 1,804 promedio anual y del 2012 al 2017 de 1,827, indicando la preferencia por la carrera de economía. Estos resultados conducen a que el número de postulantes por vacante para la Escuela de Economía pase de 6.4 en promedio anual







del 2004 al 2012 a 12.3 en el sub periodo de 2012 a 2017, sobrepasando este promedio los dos últimos años.

5. Brecha Oferta-Demanda de Postulantes a la Escuela de Economía. El comportamiento de los postulantes e ingresantes del 2004 al 2014 indica una tendencia favorable para la Escuela de Economía, es decir los postulantes son mayores que las vacantes. En el año 2014 la brecha entre postulantes e ingresantes fue de 1,816 con un índice de postulantes por ingresante de 10.2. Para la proyección 2015-2020, se observa que la brecha entre postulantes e ingresantes va subir a 2,663, lo que nos indica que la escuela de Economía tiene una demanda de postulantes significativa para los años proyectados.

#### 2.4. Ámbito de desempeño

La Escuela considera que las áreas de desempeño profesional para el economista son las siguientes:

- Análisis de Política Económica
- Análisis Económico de los Mercados
- Análisis del Desarrollo Económico y Social
- Análisis Económico y Financiero
- Investigación

Los graduados de la Escuela Profesional de Economía se desenvuelven profesionalmente en las instituciones del sector público y del sector privado, en organizaciones sin fines de lucro, así como en sus propios emprendimientos.

- a) Las instituciones y organismos del sector público en donde prestan sus servicios profesionales los economistas son los siguientes: Ministerio de Economía y Finanzas y diecisiete ministerios, Organismos Constitucionales Autónomos: Banco Central de Reserva del Perú, Superintendencia de Banca, Seguros y AFP, Contraloría General de la República, Consejo Nacional de la Magistratura.

Organismos Públicos Ejecutores

Organismos Públicos Especializados

- Reguladores: Ositran, Osinergmin, Osiptel, Sunass.
- Técnicos: Sunat, Superintendencia de Mercado de Valores, Oficina Nacional Previsional, Ceplan, Servir, Indecopi, Inei, Concytec, Ana, Senasa entre otros.
- Empresas: Banco de la Nación, Cofide, Agrobanco, Petroperú, del sector Energía y Minas, entre otros.
- Gobiernos Regionales y Gobiernos Locales
- Universidades Nacionales







b) En el sector privado los graduados en Economía se ubican profesionalmente en:

- La Banca Múltiple
- Empresas Financieras
- Compañías de Seguros
- Cooperativas de Ahorro y Crédito
- Cajas Municipales y Rurales de Ahorro y Crédito
- Administradoras Privadas de Fondos de Pensiones
- Empresas Consultoras
- Empresas industriales y comerciales
- Empresas exportadoras
- Empresas inmobiliarias

## 2.5 Principios deontológicos

Los principios deontológicos son los que el Colegio de Economistas establece en su código de ética y que la Escuela Profesional de Economía los asume como parte de su cultura institucional.

### Integridad

La integridad se refiere al actuar y al desempeño de la función profesional que debe ser comprendida como: la probidad, honestidad, veracidad, responsabilidad, rectitud y lealtad.

### Perfeccionamiento

El perfeccionismo profesional es una obligación con el fin de estar actualizado, ser competente en la profesión y proporcionar servicios profesionales de calidad.

### Independencia

Es la independencia intelectual y moral en el ejercicio de la profesión

### Legalidad

El profesional debe actuar siempre conforme al ordenamiento jurídico y a las normas de la institución pública o empresa en que labora o asesora.

### Confidencialidad

El profesional no divulgará la información confidencial que conozca en el transcurso de su trabajo profesional, lo cual estará inmerso dentro del derecho y deber del secreto profesional.





## **2.6. Ciencia eje de la carrera**

La ciencia económica es una ciencia social que estudia las leyes de la producción y distribución en la búsqueda de la satisfacción de las necesidades humanas; y constituye el eje de la carrera profesional de economía y se puede expresar de la siguiente manera en la formación del economista:

- Teoría Económica:
  - Análisis Microeconómico
  - Análisis Macroeconómico
  - Economía Política
- Economía Aplicada:
  - Política Económica para el Desarrollo
  - Análisis Sectorial
- Finanzas y Proyectos

## **2.7. Objetivos generales de la carrera de economía**

El objetivo fundamental de la carrera de economía es formar profesionales con rigurosos conocimientos teóricos en Ciencias Económicas, así como en economía aplicada, empleando los métodos cuantitativos e instrumentales, con reconocidos valores y comprometidos con plantear soluciones a los problemas económicos y financieros para el bienestar de la sociedad.

Se busca satisfacer la demanda de la sociedad peruana que necesita tener profesionales calificados en economía que puedan analizar los problemas económicos, financieros y empresariales, y plantear alternativas de solución para contribuir al desarrollo económico sostenible del país.

Se debe formar profesionales economistas a través de un proceso educativo reflexivo, crítico e innovador que propicie el proceso de análisis e investigación de los problemas económicos de la realidad nacional y mundial, adhiriéndose a la práctica de la responsabilidad social, dentro de una cultura de calidad y excelencia.







### **III. PERFILES DE LA CARRERA**

#### **3.1. Perfil del ingresante**

El ingresante a la carrera profesional de economía deberá tener las siguientes características:

- Mostrar inclinación por el estudio de los problemas económicos del país y del mundo
- Capacidad de razonamiento lógico y en matemáticas.
- Compromiso ético, traducido en respeto a la probidad académica y al comportamiento adecuado frente al proceso de postulación.
- Conjunto de actitudes que hagan visible un compromiso real con el país y sus necesidades ciudadanas.
- Preferencia y actitud positiva por la investigación que se evidencia en el deseo de descubrir e indagar sobre los problemas de la economía.
- Identificación con la UNMSM, reconocimiento de su calidad educativa, académica y del rol que cumple frente al país.
- Habilidades comunicativas, razonamiento verbal y de redacción.
- Habilidad para trabajar en equipo
- Inteligencia emocional, capacidad para relacionarse e integrarse con sus compañeros de estudios.
- Habilidad para el manejo de las tecnologías de información y comunicaciones.

#### **3.2. Perfil académico-profesional del egresado**

El perfil del egresado sanmarquino de acuerdo al Modelo San Marcos es el siguiente:

- Aplica conocimientos a la práctica para resolver problemas con compromiso ético.
- Capacidad de análisis y síntesis en la toma de decisiones con responsabilidad, sentido crítico y autocrítico.
- Trabaja en equipo con una perspectiva transdisciplinar para comprender y transformar la realidad compleja.
- Genera nuevos conocimientos que aportan al desarrollo de la sociedad mediante la investigación, con sentido ético.
- Gestiona la información y la difusión de conocimientos con adecuada comunicación oral y escrita de la propia profesión, ejerciendo el derecho de libertad de pensamiento con responsabilidad.
- Desempeña su profesión con liderazgo, adecuándose a los cambios y a las nuevas tendencias, comprometido con la paz, medio ambiente, equidad de género, defensa de los derechos humanos y valores democráticos.





El perfil del egresado de la Escuela Profesional de Economía tiene las siguientes competencias generales:

- Tiene una sólida formación en la ciencia económica y en la economía aplicada, en los métodos cuantitativos, con una base humanista, y con un enfoque multiparadigmático y global.
- Como científico social aplica los conocimientos teóricos e instrumentales al análisis y planteamiento de soluciones de los problemas económicos y sociales del país, con responsabilidad social y sentido ético.
- Está en capacidad de investigar los problemas económicos y sociales que contribuyan a la generación de nuevos conocimientos que busquen el desarrollo de la sociedad.
- Está en capacidad de diseñar, formular, gestionar y evaluar la política económica, con responsabilidad.
- En el desempeño de su profesión transmite sus conocimientos con una comunicación oral y escrita adecuada, haciendo uso de la libertad de pensamiento.
- Domina el idioma Inglés para su actualización permanente.
- Es innovador, creativo, con iniciativa para plantear soluciones a los problemas económicos, ejerciendo la responsabilidad social, respetando los derechos humanos y los valores democráticos.
- Está en capacidad de generar, dirigir y promover sus propios emprendimientos.
- Es apto para prever y adaptarse a los cambios futuros y a las nuevas tendencias en el campo económico y social.
- Está preparado para seguir estudios de posgrado en universidades de primer nivel en el Perú y el extranjero.







### Competencias específicas del egresado de la Escuela Profesional de Economía

Las competencias específicas del egresado de la carrera de economía considera la fundamentación de la carrera, la demanda social, y la integración de las dimensiones incluidas en el proceso de formación: conocimientos, destrezas y actitudes para lograr una formación integral que permita un desempeño profesional efectivo, idóneo, con ética, pertinencia y responsabilidad social. Las competencias específicas de la carrera de economía que logrará el egresado al culminar su proceso de formación profesional son las siguientes.

#### Competencia 1

Aplica la teoría macroeconómica y la política económica, en su rol de analista, asesor, consultor y ejecutivo, para elaborar propuestas que buscan reactivar la economía en el corto plazo y la producción de pleno empleo en el largo plazo, con equilibrio interno y externo, con crecimiento económico sostenible, utilizando los instrumentos de la política fiscal, monetaria, cambiaria, comercial y financiera. A partir del conocimiento de los diversos enfoques y modelos macroeconómicos, así como de la política macroeconómica, usando los métodos cuantitativos. Con responsabilidad social, ética y equidad; para el bienestar de la sociedad.

#### Competencia 2

Aplica la teoría microeconómica, en su rol de analista, asesor, consultor y ejecutivo, para elaborar propuestas que buscan la asignación óptima de los recursos de la sociedad a nivel de equilibrio parcial y general de los mercados, así como de la regulación y supervisión de los mismos. A partir del conocimiento de los diversos enfoques y modelos microeconómicos, tanto a nivel de análisis de equilibrio parcial y general; usando los métodos cuantitativos. De manera eficiente, con responsabilidad social, honestidad y transparencia.

#### Competencia 3

Aplica la economía política, las teorías del desarrollo económico y del crecimiento, en su rol de analista, asesor, consultor y ejecutivo, para elaborar propuestas que buscan el desarrollo económico sostenible del país. Plantea, analiza y evalúa políticas sociales, programas sociales y proyectos de inversión social. A partir del conocimiento de los diversos enfoques y modelos de desarrollo económico y de la teoría de crecimiento a nivel nacional, regional y sectorial. Con responsabilidad social, ética, equidad y actitud crítica para promover el desarrollo económico sostenible del país





**Competencia 4**

Aplica la economía empresarial y las finanzas en su rol de asesor, consultor y ejecutivo para elaborar propuestas de solución a los problemas económico-financieros de las entidades de los sectores privado y público. Asimismo, en base a las técnicas y procedimientos estándar prepara, elabora, formula y evalúa proyectos de inversión. Con eficiencia, eficacia, responsabilidad social, transparencia y ética.

**Competencia 5**

Aplica la ciencia económica, la metodología de investigación económica y los métodos cuantitativos para realizar investigaciones sobre los problemas de la realidad económica nacional y mundial y presenta los resultados obtenidos.







#### **IV. ESTRUCTURA CURRICULAR Y PLAN DE ESTUDIOS**

##### **4.1. Componentes del currículo**

###### **a. Principios de estructuración curricular**

Los principios que guían las etapas de la estructuración curricular son:

- Formación integral
- Aprendizaje centrado en el estudiante
- Aprendizaje autónomo y significativo
- Trabajo en equipo
- Formación continua
- Grado de Flexibilidad
- Actualización permanente
- Prospectiva

###### **b. Estructura del currículo**

La estructura curricular incluye las siguientes áreas que establece la normatividad vigente:

- a) Estudios Generales corresponde a estudios de cultura general con cursos básicos de matemáticas, lengua, ciencias sociales, humanidades y propedéutica y está a cargo de la Escuela de Estudios Generales.
- b) Formación Específica está constituida por las asignaturas fundamentales de la carrera de economía.
- c) Formación en la Especialidad está constituida por asignaturas que conducen a una profundización del conocimiento en la carrera.
- d) Formación Complementaria está conformada por asignaturas que amplían los conocimientos de la carrera.
- e) Practicas Pre profesionales.

La formación específica, la formación en la especialidad y la formación complementaria está a cargo de la Escuela Profesional de Economía.

Las líneas o ejes del currículo de la EPE están organizados mediante asignaturas afines, las que a su vez constituyen las sub - áreas académicas que son las siguientes:

- a) Sub - Área Académica 1. Teoría Económica y Economía Aplicada
- b) Sub - Área Académica 2. Matemática y Métodos Cuantitativos
- c) Sub - Área Académica 3. Humanidades





# UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS

(Universidad del Perú, DECANA DE AMÉRICA)

## FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS

### ESCUELA PROFESIONAL DE ECONOMÍA



- d) Sub - Área Académica 4. Metodología e Investigación
- e) Sub - Área Académica 5. Finanzas y Proyectos
- f) Sub - Área 6. Prácticas Pre-profesionales

#### ESTRUCTURA DEL CURRÍCULO DE LA ESCUELA DE ESTUDIOS GENERALES

##### Área, Sub-área, Cursos y Créditos de la Escuela de Estudios Generales

Área	Sub área	Curso	Créditos
1. Estudios Generales -R.R. Nº 05629-R-17	Humanidades	Lenguaje I	4
		Lenguaje II	4
		Filosofía y ética	3
		Desarrollo Personal	3
	Investigación	Métodos de Estudio Universitario	3
		Investigación Académica	3
	Matemática	Matemática para Economía I	4
		Matemática para Economía II	4
	Economía y Empresa	Economía I	3
		Economía II	3
		Realidad Nacional y Mundial	3
		Emprendimiento e Innovación	3
	Idioma	Inglés I	2
		Inglés II	2
Electivos	Varios	2	
	Varios	2	
Total de Créditos			48







# UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS

(Universidad del Perú, DECANA DE AMÉRICA)

## FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS

### ESCUELA PROFESIONAL DE ECONOMÍA



#### ESTRUCTURA DEL CURRÍCULO DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE ECONOMÍA

Área, Sub-área, Cursos y Créditos de Estudios Específicos de la  
Escuela Profesional de Economía

Área	Sub área	Cursos	Créditos
2.Estudios Específicos	Teoría Económica y Economía Aplicada	Microeconomía I	5
		Macroeconomía I	5
		Cuentas Nacionales	3
		Microeconomía II	5
		Macroeconomía II	5
		Análisis del Pensamiento Económico	3
	Matemática y Métodos Cuantitativos	Matemática para Economía III	5
		Estadística I	4
		Matemática para Economía IV	5
		Estadística II	4
	Finanzas y Proyectos	Contabilidad Financiera	3
Costos y Presupuestos		3	
Total de Créditos			50





# UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS

(Universidad del Perú, DECANA DE AMÉRICA)

## FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS

### ESCUELA PROFESIONAL DE ECONOMÍA



#### Área, Sub-área, Cursos y Créditos de Estudios de Especialidad de la Escuela Profesional de Economía - Concentración en Análisis Económico

Área	Sub área	Curso	Créditos	
3. Estudios de Especialidad	Teoría Económica y Economía Aplicada	Microeconomía III	5	
		Macroeconomía III	5	
		Economía Política I	3	
		Juegos e Información	3	
		Teoría del Comercio Internacional	3	
		Teoría y Política Monetaria	4	
		Economía Política II	3	
		Organización Industrial	4	
		Economía de los Recursos Naturales y del Medio Ambiente	3	
		Economía Monetaria Internacional	3	
		Finanzas Públicas	3	
		Crecimiento Económico	4	
		Economía de la Distribución	3	
		Desarrollo Económico	3	
		Economía Post-Keynesiana	3	
		Regulación Económica	3	
		Política y Programación Financiera	3	
		Política Económica	3	
		Matemática y Métodos Cuantitativos	Informática para Economistas	3
			Econometría I	5
	Econometría II		5	
	Econometría III		4	
	Humanidades	Historia Económica del Perú y del Mundo	3	
		Derecho Económico	2	
	Metodología e Investigación	Metodología de Investigación Económica	2	
		Seminario de Tesis I	3	
		Seminario de Tesis II	3	
	Finanzas y Proyectos	Matemática Financiera y Actuarial	3	
		Análisis Financiero	3	
		Investigación de Mercados	3	
		Economía Financiera	3	
		Formulación y Evaluación de Proyectos Privados	4	
		Formulación y Evaluación de Proyectos Sociales	3	
Total de Créditos			110	







# UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS

(Universidad del Perú, DECANA DE AMÉRICA)

## FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS

### ESCUELA PROFESIONAL DE ECONOMÍA



#### Área, Sub-área, Cursos y Créditos de Estudios Complementarios de la Escuela Profesional de Economía - Concentración en Análisis Económico

Área	Sub área	Curso	Créditos
4. Estudios Complementarios	Teoría Económica y Economía Aplicada	Economía Ecológica	3
		Economía Laboral	3
		Análisis de la Coyuntura Económica	3
		Economía Espacial	3
		Macroeconomía para Países en Desarrollo	3
		Análisis y Evaluación de Impacto de Políticas Públicas	3
		Economía de la Salud	3
		Economía de la Educación	3
		Planes y Presupuestos	3
		Tópicos de Econometría	3
Total de Créditos			9





# UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS

(Universidad del Perú, DECANA DE AMÉRICA)

## FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS

### ESCUELA PROFESIONAL DE ECONOMÍA



Área, Sub-área, Cursos y Créditos de Estudios de Especialidad de la  
Escuela Profesional de Economía  
Concentración en Análisis Financiero y Empresarial

Área	Sub área	Curso	Créditos	
3. Estudios de Especialidad	Teoría Económica y Economía Aplicada	Microeconomía III	5	
		Macroeconomía III	5	
		Economía Política I	3	
		Juegos e Información	3	
		Teoría del Comercio Internacional	3	
		Teoría y Política Monetaria	4	
		Economía Política II	3	
		Organización Industrial	4	
		Economía de los Recursos Naturales y del Medio	3	
		Economía Monetaria Internacional	3	
		Crecimiento Económico	4	
		Desarrollo Económico	3	
		Política Económica	3	
		Matemática y Métodos Cuantitativos	Informática para Economistas	3
			Econometría I	5
	Econometría II		5	
	Econometría III		4	
	Humanidades	Historia Económica del Perú y del Mundo	3	
		Derecho Económico	2	
	Metodología e Investigación	Metodología de Investigación Económica	2	
		Seminario de Tesis I	3	
		Seminario de Tesis II	3	
	Finanzas y Proyectos	Matemática Financiera y Actuarial	3	
		Análisis Financiero	3	
		Investigación de Mercados	3	
		Economía Financiera	3	
		Formulación y Evaluación de Proyectos Privados	4	
		Formulación y Evaluación de Proyectos Sociales	3	
		Planeamiento Estratégico	3	
		Gerencia Financiera	3	
		Derivados Financieros	3	
		Finanzas Corporativas	3	
		Mercados Financieros, Instrumentos e Instituciones	3	
Total de Créditos			110	







Área, Sub-área, Cursos y Créditos de Estudios Complementarios  
de la Escuela Profesional de Economía  
Concentración en Análisis Financiero y Empresarial

Área	Sub área	Curso	Créditos
4. Estudios Complementarios	Finanzas y Proyectos	Gestión de Proyectos	3
		Derecho Empresarial	3
		Gestión Empresarial	3
		Gestión de Riesgos Financieros	3
		Mercado de Valores	3
		Formación y Gestión de Mypes	3
		Banca y Seguros	3
	Matemática y Métodos Cuantitativos	Tópicos de Econometría para Finanzas	3
Total de Créditos			9

4.2. Plan de estudios

a. Sustentación de las asignaturas

Se considera la agrupación de asignaturas afines en cinco áreas académicas que corresponden a los conocimientos de:

1. Teoría Económica y Economía Aplicada con 33 cursos, 24 obligatorios y 9 electivos.
2. Matemática y Métodos Cuantitativos con 10 cursos, 8 obligatorios y 2 electivos.
3. Humanidades con 3 cursos obligatorios.
4. Metodología e Investigación 3 cursos obligatorios.
5. Finanzas y Proyectos 19 cursos, 13 obligatorios y 6 electivos





# UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS

(Universidad del Perú, DECANA DE AMÉRICA)

## FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS

### ESCUELA PROFESIONAL DE ECONOMÍA



#### PLAN DE ESTUDIOS 2018 DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE ECONOMÍA

##### ESTUDIOS GENERALES

###### PRIMER CICLO

CÓDIGO	CURSOS	HORAS SEMANALES			CRÉDITOS	
		TEORÍA	PRÁCTICA	TOTAL		
EGO101	LENGUAJE I	2	4	6	4	
EGO102	MÉTODOS DE ESTUDIO UNIVERSITARIO	2	2	4	3	
EGO103	FILOSOFÍA Y ÉTICA	2	2	4	3	
EGO104	ECONOMÍA I	2	2	4	3	
EGO107	MATEMÁTICA PARA ECONOMÍA I	2	4	6	4	
EGO108	DESARROLLO PERSONAL	2	2	4	3	
EGO109	INGLÉS I	0	4	4	2	
	(*) CURSOS ELECTIVOS	2	0	2	2	
	<b>TOTAL</b>	<b>14</b>	<b>20</b>	<b>34</b>	<b>24</b>	

###### SEGUNDO CICLO

CÓDIGO	CURSOS	HORAS SEMANALES			CRÉDITOS	PRE-REQUISITO
		TEORÍA	PRÁCTICA	TOTAL		
EGO201	LENGUAJE II	2	4	6	4	LENGUAJE I
EGO202	INVESTIGACIÓN ACADÉMICA	2	2	4	3	NINGUNO
EGO203	EMPRENDIMIENTO E INNOVACIÓN	2	2	4	3	NINGUNO
EGO204	REALIDAD NACIONAL Y MUNDIAL	2	2	4	3	NINGUNO
EGO206	MATEMÁTICA PARA ECONOMÍA II	2	4	6	4	MATEMÁTICA PARA ECONOMÍA I
EGO207	ECONOMÍA II	2	2	4	3	ECONOMÍA I
EGO209	INGLÉS II	1	2	3	2	INGLÉS I
	(*) CURSOS ELECTIVOS	1	2	3	2	NINGUNO
	<b>TOTAL</b>	<b>14</b>	<b>20</b>	<b>34</b>	<b>24</b>	

##### CURSOS ELECTIVOS DE ESTUDIOS GENERALES

CÓDIGO	CURSOS	HORAS SEMANALES			CRÉDITOS	REQUISITOS
		TEORÍA	PRÁCTICA	TOTAL		
EGE001	PROCESO CULTURAL ANDINO	1	2	3	2	
EGE002	RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA	1	2	3	2	
EGE003	INFORMACIÓN Y SOCIEDAD	1	2	3	2	
EGE004	FUNDAMENTOS DE RIESGO DE DESASTRES Y CAMBIO CLIMÁTICO	1	2	3	2	
EGE005	DERECHOS FUNDAMENTALES, CIUDADANÍA Y DERECHOS HUMANOS	1	2	3	2	
EGE006	OFIMÁTICA	1	2	3	2	
EGE007	QUECHUA	1	2	3	2	
EGE008	APRECIACIÓN DE CINE	1	2	3	2	
EGE009	TALLER DE DANZA	1	2	3	2	
EGE010	TALLER DE MÚSICA	1	2	3	2	
EGE011	DEPORTES	1	2	3	2	
EGE012	GEOGRAFÍA ECONÓMICA	1	2	3	2	
EGE013	GÉNERO Y SOCIEDAD	1	2	3	2	
EGE014	ÉTICA PÚBLICA E INTEGRIDAD INSTITUCIONAL	1	2	3	2	
EGE015	COMUNICACIÓN Y RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS	1	2	3	2	







# UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS

(Universidad del Perú, DECANA DE AMÉRICA)  
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS

## ESCUELA PROFESIONAL DE ECONOMÍA



### ESTUDIOS ESPECÍFICOS Y DE ESPECIALIDAD CONCENTRACIÓN EN ANÁLISIS ECONÓMICO

#### TERCER CICLO

CÓDIGO	CURSOS	HORAS SEMANALES			CRÉDITOS	REQUISITOS
		TEORÍA	PRÁCTICA	TOTAL		
121O101C	MICROECONOMÍA I	4	2	6	5	Haber concluido estudios generales
121O102C	MACROECONOMÍA I	4	2	6	5	Haber concluido estudios generales
121O103C	CUENTAS NACIONALES	2	2	4	3	Haber concluido estudios generales
121O201C	MATEMÁTICA PARA ECONOMÍA III	4	2	6	5	Haber concluido estudios generales
121O202C	ESTADÍSTICA I	3	2	5	4	Haber concluido estudios generales
121O501C	CONTABILIDAD FINANCIERA	2	2	4	3	Haber concluido estudios generales
	<b>TOTAL</b>	<b>19</b>	<b>12</b>	<b>31</b>	<b>25</b>	

#### CUARTO CICLO

CÓDIGO	CURSOS	HORAS SEMANALES			CRÉDITOS	REQUISITOS
		TEORÍA	PRÁCTICA	TOTAL		
121O104D	MICROECONOMÍA II	4	2	6	5	Microeconomía I, Matemática para Economía III
121O105D	MACROECONOMÍA II	4	2	6	5	Macroeconomía I, Matemática para Economía III, Cuentas Nacionales
121O106D	ANÁLISIS DEL PENSAMIENTO ECONÓMICO	3	0	3	3	Macroeconomía I, Microeconomía I
121O203D	MATEMÁTICA PARA ECONOMÍA IV	4	2	6	5	Matemática para Economía III
121O204D	ESTADÍSTICA II	3	2	5	4	Estadística I, Matemática para Economía III
121O502D	COSTOS Y PRESUPUESTOS	2	2	4	3	Contabilidad Financiera
	<b>TOTAL</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>30</b>	<b>25</b>	

#### QUINTO CICLO

CÓDIGO	CURSOS	HORAS SEMANALES			CRÉDITOS	REQUISITOS
		TEORÍA	PRÁCTICA	TOTAL		
121O107E	MICROECONOMÍA III	4	2	6	5	Microeconomía II, Matemática para Economía IV
121O108E	MACROECONOMÍA III	4	2	6	5	Macroeconomía II, Matemática para Economía IV
121O109E	ECONOMÍA POLÍTICA I	3	0	3	3	Análisis del Pensamiento Económico
121O205E	INFORMÁTICA PARA ECONOMISTAS	2	2	4	3	Estadística II, Matemática para Economía IV
121O503E	MATEMÁTICA FINANCIERA Y ACTUARIAL	2	2	4	3	Costos y Presupuestos, Matemática para Economía III
121O301E	HISTORIA ECONÓMICA DEL PERÚ Y DEL MUNDO	3	0	3	3	Análisis del Pensamiento Económico
	<b>TOTAL</b>	<b>18</b>	<b>8</b>	<b>26</b>	<b>22</b>	

#### SEXTO CICLO

CÓDIGO	CURSOS	HORAS SEMANALES			CRÉDITOS	REQUISITOS
		TEORÍA	PRÁCTICA	TOTAL		
121O110F	JUEGOS E INFORMACIÓN	2	2	4	3	Microeconomía III
121O111F	TEORÍA DEL COMERCIO INTERNACIONAL	2	2	4	3	Microeconomía III, Macroeconomía III
121O112F	TEORÍA Y POLÍTICA MONETARIA	3	2	5	4	Macroeconomía III, Historia Económica del Perú y del Mundo
121O113F	ECONOMÍA POLÍTICA II	3	0	3	3	Economía Política I
121O206F	ECONOMETRÍA I	4	2	6	5	Informática para Economistas, Macroeconomía III, Microeconomía III
121O504F	ANÁLISIS FINANCIERO	2	2	4	3	Matemática Financiera y Actuarial
121O302F	DERECHO ECONÓMICO	2	0	2	2	Historia Económica del Perú y del Mundo
	<b>TOTAL</b>	<b>18</b>	<b>10</b>	<b>28</b>	<b>23</b>	







# UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS

(Universidad del Perú, DECANA DE AMÉRICA)

## FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS

### ESCUELA PROFESIONAL DE ECONOMÍA



#### SÉPTIMO CICLO

CÓDIGO	CURSOS	HORAS SEMANALES			CRÉDITOS	REQUISITOS
		TEORÍA	PRÁCTICA	TOTAL		
121O114G	ORGANIZACIÓN INDUSTRIAL	3	2	5	4	Juegos e Información, Derecho Económico
121O115G	ECONOMÍA DE LOS RECURSOS NATURALES Y DEL MEDIO AMBIENTE	2	2	4	3	Economía Política II, Juegos e Información
121O116G	ECONOMÍA MONETARIA INTERNACIONAL	2	2	4	3	Teoría y Política Monetaria, Teoría del Comercio Internacional
121O207G	ECONOMETRÍA II	4	2	6	5	Econometría I
121O505G	INVESTIGACIÓN DE MERCADOS	2	2	4	3	Análisis Financiero
121O506G	ECONOMÍA FINANCIERA	2	2	4	3	Juegos e Información, Análisis Financiero
	<b>TOTAL</b>	<b>15</b>	<b>12</b>	<b>27</b>	<b>21</b>	

#### OCTAVO CICLO

CÓDIGO	CURSOS	HORAS SEMANALES			CRÉDITOS	REQUISITOS
		TEORÍA	PRÁCTICA	TOTAL		
121O117H	FINANZAS PÚBLICAS	2	2	4	3	Economía Monetaria Internacional, Economía Financiera
121O118H	CRECIMIENTO ECONÓMICO	3	2	5	4	Economía Monetaria Internacional, Organización Industrial
121O119H	ECONOMÍA DE LA DISTRIBUCIÓN	2	2	4	3	Economía Política II, Economía de los Recursos Naturales y del Medio Ambiente
121O208H	ECONOMETRÍA III	3	2	5	4	Econometría II, Organización Industrial
121O401H	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN ECONÓMICA	1	2	3	2	Econometría II, Economía Monetaria Internacional
121O507H	FORMULACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS PRIVADOS	3	2	5	4	Investigación de Mercados, Economía Financiera
	<b>TOTAL</b>	<b>14</b>	<b>12</b>	<b>26</b>	<b>20</b>	

#### NOVENO CICLO

CÓDIGO	CURSOS	HORAS SEMANALES			CRÉDITOS	REQUISITOS
		TEORÍA	PRÁCTICA	TOTAL		
121O120I	DESARROLLO ECONÓMICO	2	2	4	3	Crecimiento Económico
121O121I	ECONOMÍA POST-KEYNESIANA	3	0	3	3	Economía de la Distribución, Finanzas Públicas
121O402I	SEMINARIO DE TESIS I	2	2	4	3	Metodología de la Investigación Económica, Econometría III
121O510I	FORMULACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS SOCIALES	2	2	4	3	Formulación y Evaluación de Proyectos Privados, Crecimiento Económico
121O601I	PRÁCTICAS PRE PROFESIONALES	0	6	6	3	Haber aprobado el 7mo ciclo o 116 créditos de cursos obligatorios de la carrera de economía.
-	CURSO ELECTIVO	2	2	4	3	
	<b>TOTAL</b>	<b>11</b>	<b>14</b>	<b>25</b>	<b>18</b>	

#### DÉCIMO CICLO

CÓDIGO	CURSOS	HORAS SEMANALES			CRÉDITOS	REQUISITOS
		TEORÍA	PRÁCTICA	TOTAL		
121O122J	REGULACIÓN ECONÓMICA	2	2	4	3	Desarrollo Económico, Economía Post-Keynesiana
121O123J	POLÍTICA Y PROGRAMACIÓN FINANCIERA	2	2	4	3	Desarrollo Económico, Finanzas Públicas
121O124J	POLÍTICA ECONÓMICA	2	2	4	3	Desarrollo Económico, Formulación y Evaluación de Proyectos Sociales
121O403J	SEMINARIO DE TESIS II	2	2	4	3	Seminario de Tesis I
-	CURSO ELECTIVO	2	2	4	3	
-	CURSO ELECTIVO	2	2	4	3	
	<b>TOTAL</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>24</b>	<b>18</b>	







# UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS

(Universidad del Perú, DECANA DE AMÉRICA)

## FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS

### ESCUELA PROFESIONAL DE ECONOMÍA



#### CURSOS ELECTIVOS DE LA CONCENTRACIÓN EN ANÁLISIS ECONÓMICO

##### NOVENO CICLO

CÓDIGO	CURSOS	HORAS SEMANALES			CRÉDITOS	REQUISITOS
		TEORÍA	PRÁCTICA	TOTAL		
121E125I	ECONOMÍA ECOLÓGICA	2	2	4	3	Crecimiento Económico, Economía de la Distribución
121E126I	ECONOMÍA LABORAL	2	2	4	3	Crecimiento Económico, Economía de la Distribución
121E127I	ANÁLISIS DE LA COYUNTURA ECONÓMICA	2	2	4	3	Crecimiento Económico, Finanzas Públicas
121E128I	ECONOMÍA ESPACIAL	2	2	4	3	Crecimiento Económico, Economía de la Distribución
121E129I	MACROECONOMÍA PARA PAISES EN DESARROLLO	2	2	4	3	Crecimiento Económico, Finanzas Públicas

##### DÉCIMO CICLO

CÓDIGO	CURSOS	HORAS SEMANALES			CRÉDITOS	REQUISITOS
		TEORÍA	PRÁCTICA	TOTAL		
121E130J	ANÁLISIS Y EVALUACIÓN DE IMPACTO DE POLÍTICAS PÚBLICAS	2	2	4	3	Desarrollo Económico, Formulación y Evaluación de Proyectos Sociales
121E131J	ECONOMÍA DE LA SALUD	2	2	4	3	Desarrollo Económico, Formulación y Evaluación de Proyectos Sociales
121E132J	ECONOMÍA DE LA EDUCACIÓN	2	2	4	3	Desarrollo Económico, Economía Post-Keynesiana
121E133J	PLANES Y PRESUPUESTOS	2	2	4	3	Desarrollo Económico, Finanzas Públicas
121E209J	TÓPICOS DE ECONOMETRÍA	2	2	4	3	Econometría III, Desarrollo Económico





# UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS

(Universidad del Perú, DECANA DE AMÉRICA)

## FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS

### ESCUELA PROFESIONAL DE ECONOMÍA



#### PLAN DE ESTUDIOS 2018 DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE ECONOMÍA

##### ESTUDIOS GENERALES

###### PRIMER CICLO

CÓDIGO	CURSOS	HORAS SEMANALES			CRÉDITOS
		TEORÍA	PRÁCTICA	TOTAL	
EGO101	LENGUAJE I	2	4	6	4
EGO102	MÉTODOS DE ESTUDIO UNIVERSITARIO	2	2	4	3
EGO103	FILOSOFÍA Y ÉTICA	2	2	4	3
EGO104	ECONOMÍA I	2	2	4	3
EGO107	MATEMÁTICA PARA ECONOMÍA I	2	4	6	4
EGO108	DESARROLLO PERSONAL	2	2	4	3
EGO109	INGLÉS I	0	4	4	2
	(*) CURSOS ELECTIVOS	2	0	2	2
	<b>TOTAL</b>	<b>14</b>	<b>20</b>	<b>34</b>	<b>24</b>

###### SEGUNDO CICLO

CÓDIGO	CURSOS	HORAS SEMANALES			CRÉDITOS	PRE-REQUISITO
		TEORÍA	PRÁCTICA	TOTAL		
EGO201	LENGUAJE II	2	4	6	4	LENGUAJE I
EGO202	INVESTIGACIÓN ACADÉMICA	2	2	4	3	NINGUNO
EGO203	EMPRENDIMIENTO E INNOVACIÓN	2	2	4	3	NINGUNO
EGO204	REALIDAD NACIONAL Y MUNDIAL	2	2	4	3	NINGUNO
EGO206	MATEMÁTICA PARA ECONOMÍA II	2	4	6	4	MATEMÁTICA PARA ECONOMÍA I
EGO207	ECONOMÍA II	2	2	4	3	ECONOMÍA I
EGO209	INGLÉS II	1	2	3	2	INGLÉS I
	(*) CURSOS ELECTIVOS	1	2	3	2	NINGUNO
	<b>TOTAL</b>	<b>14</b>	<b>20</b>	<b>34</b>	<b>24</b>	

##### CURSOS ELECTIVOS DE ESTUDIOS GENERALES

CÓDIGO	CURSOS	HORAS SEMANALES			CRÉDITOS	REQUISITOS
		TEORÍA	PRÁCTICA	TOTAL		
EGE001	PROCESO CULTURAL ANDINO	1	2	3	2	
EGE002	RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA	1	2	3	2	
EGE003	INFORMACIÓN Y SOCIEDAD	1	2	3	2	
EGE004	FUNDAMENTOS DE RIESGO DE DESASTRES Y CAMBIO CLIMÁTICO	1	2	3	2	
EGE005	DERECHOS FUNDAMENTALES, CIUDADANÍA Y DERECHOS HUMANOS	1	2	3	2	
EGE006	OFIMÁTICA	1	2	3	2	
EGE007	QUECHUA	1	2	3	2	
EGE008	APRECIACIÓN DE CINE	1	2	3	2	
EGE009	TALLER DE DANZA	1	2	3	2	
EGE010	TALLER DE MÚSICA	1	2	3	2	
EGE011	DEPORTES	1	2	3	2	
EGE012	GEOGRAFÍA ECONÓMICA	1	2	3	2	
EGE013	GÉNERO Y SOCIEDAD	1	2	3	2	
EGE014	ÉTICA PÚBLICA E INTEGRIDAD INSTITUCIONAL	1	2	3	2	
EGE015	COMUNICACIÓN Y RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS	1	2	3	2	







# UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS

(Universidad del Perú, DECANA DE AMÉRICA)

## FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS



### ESCUELA PROFESIONAL DE ECONOMÍA

#### ESTUDIOS ESPECÍFICOS Y DE ESPECIALIDAD CONCENTRACIÓN EN ANÁLISIS FINANCIERO Y EMPRESARIAL

##### TERCER CICLO

CÓDIGO	CURSOS	HORAS SEMANALES			CRÉDITOS	REQUISITOS
		TEORÍA	PRÁCTICA	TOTAL		
121O101C	MICROECONOMÍA I	4	2	6	5	Haber concluido estudios generales
121O102C	MACROECONOMÍA I	4	2	6	5	Haber concluido estudios generales
121O103C	CUENTAS NACIONALES	2	2	4	3	Haber concluido estudios generales
121O201C	MATEMÁTICA PARA ECONOMÍA III	4	2	6	5	Haber concluido estudios generales
121O202C	ESTADÍSTICA I	3	2	5	4	Haber concluido estudios generales
121O501C	CONTABILIDAD FINANCIERA	2	2	4	3	Haber concluido estudios generales
	<b>TOTAL</b>	<b>19</b>	<b>12</b>	<b>31</b>	<b>25</b>	

##### CUARTO CICLO

CÓDIGO	CURSOS	HORAS SEMANALES			CRÉDITOS	REQUISITOS
		TEORÍA	PRÁCTICA	TOTAL		
121O104D	MICROECONOMÍA II	4	2	6	5	Microeconomía I, Matemática para Economía III
121O105D	MACROECONOMÍA II	4	2	6	5	Macroeconomía I, Matemática para Economía III, Cuentas Nacionales
121O106D	ANÁLISIS DEL PENSAMIENTO ECONÓMICO	3	0	3	3	Macroeconomía I, Microeconomía I
121O203D	MATEMÁTICA PARA ECONOMÍA IV	4	2	6	5	Matemática para Economía III
121O204D	ESTADÍSTICA II	3	2	5	4	Estadística I, Matemática para Economía III
121O502D	COSTOS Y PRESUPUESTOS	2	2	4	3	Contabilidad Financiera
	<b>TOTAL</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>30</b>	<b>25</b>	

##### QUINTO CICLO

CÓDIGO	CURSOS	HORAS SEMANALES			CRÉDITOS	REQUISITOS
		TEORÍA	PRÁCTICA	TOTAL		
121O107E	MICROECONOMÍA III	4	2	6	5	Microeconomía II, Matemática para Economía IV
121O108E	MACROECONOMÍA III	4	2	6	5	Macroeconomía II, Matemática para Economía IV
121O109E	ECONOMÍA POLÍTICA I	3	0	3	3	Análisis del Pensamiento Económico
121O205E	INFORMÁTICA PARA ECONOMISTAS	2	2	4	3	Estadística II, Matemática para Economía IV
121O503E	MATEMÁTICA FINANCIERA Y ACTUARIAL	2	2	4	3	Costos y Presupuestos, Matemática para Economía III
121O301E	HISTORIA ECONÓMICA DEL PERÚ Y DEL MUNDO	3	0	3	3	Análisis del Pensamiento Económico
	<b>TOTAL</b>	<b>18</b>	<b>8</b>	<b>26</b>	<b>22</b>	

##### SEXTO CICLO

CÓDIGO	CURSOS	HORAS SEMANALES			CRÉDITOS	REQUISITOS
		TEORÍA	PRÁCTICA	TOTAL		
121O110F	JUEGOS E INFORMACIÓN	2	2	4	3	Microeconomía III
121O111F	TEORÍA DEL COMERCIO INTERNACIONAL	2	2	4	3	Microeconomía III, Macroeconomía III
121O112F	TEORÍA Y POLÍTICA MONETARIA	3	2	5	4	Macroeconomía III, Historia Económica del Perú y del Mundo
121O113F	ECONOMÍA POLÍTICA II	3	0	3	3	Economía Política I
121O206F	ECONOMETRÍA I	4	2	6	5	Informática para Economistas, Macroeconomía III, Microeconomía III
121O504F	ANÁLISIS FINANCIERO	2	2	4	3	Matemática Financiera y Actuarial
121O302F	DERECHO ECONÓMICO	2	0	2	2	Historia Económica del Perú y del Mundo
	<b>TOTAL</b>	<b>18</b>	<b>10</b>	<b>28</b>	<b>23</b>	







# UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS

(Universidad del Perú, DECANA DE AMÉRICA)

## FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS

### ESCUELA PROFESIONAL DE ECONOMÍA



#### SÉPTIMO CICLO

CÓDIGO	CURSOS	HORAS SEMANALES			CRÉDITOS	REQUISITOS
		TEORÍA	PRÁCTICA	TOTAL		
1210114G	ORGANIZACIÓN INDUSTRIAL	3	2	5	4	Juegos e Información, Derecho Económico
1210115G	ECONOMÍA DE LOS RECURSOS NATURALES Y DEL MEDIO AMBIENTE	2	2	4	3	Economía Política II, Juegos e Información
1210116G	ECONOMÍA MONETARIA INTERNACIONAL	2	2	4	3	Teoría y Política Monetaria, Teoría del Comercio Internacional
1210207G	ECONOMETRÍA II	4	2	6	5	Econometría I
1210505G	INVESTIGACIÓN DE MERCADOS	2	2	4	3	Análisis Financiero
1210506G	ECONOMÍA FINANCIERA	2	2	4	3	Juegos e Información, Análisis Financiero
	<b>TOTAL</b>	<b>15</b>	<b>12</b>	<b>27</b>	<b>21</b>	

#### OCTAVO CICLO

CÓDIGO	CURSOS	HORAS SEMANALES			CRÉDITOS	REQUISITOS
		TEORÍA	PRÁCTICA	TOTAL		
1210118H	CRECIMIENTO ECONÓMICO	3	2	5	4	Organización Industrial, Economía Monetaria Internacional
1210208H	ECONOMETRÍA III	3	2	5	4	Econometría II, Organización Industrial
1210401H	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN ECONÓMICA	1	2	3	2	Econometría II, Economía Monetaria Internacional
1210507H	FORMULACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS PRIVADOS	3	2	5	4	Investigación de Mercados, Economía Financiera
1210508H	GERENCIA FINANCIERA	2	2	4	3	Investigación de Mercados, Economía Financiera
1210509H	PLANEAMIENTO ESTRATÉGICO	2	2	4	3	Organización Industrial, Economía de los Recursos Naturales y del Medio Ambiente
	<b>TOTAL</b>	<b>14</b>	<b>12</b>	<b>26</b>	<b>20</b>	

#### NOVENO CICLO

CÓDIGO	CURSOS	HORAS SEMANALES			CRÉDITOS	REQUISITOS
		TEORÍA	PRÁCTICA	TOTAL		
1210120I	DESARROLLO ECONÓMICO	2	2	4	3	Crecimiento Económico
1210402I	SEMINARIO DE TESIS I	2	2	4	3	Metodología de la Investigación Económica, Econometría III
1210510I	FORMULACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS SOCIALES	2	2	4	3	Formulación y Evaluación de Proyectos Privados, Crecimiento Económico
1210511I	DERIVADOS FINANCIEROS	2	2	4	3	Gerencia Financiera, Planeamiento Estratégico
1210601I	PRÁCTICAS PRE PROFESIONALES	0	6	6	3	Haber aprobado el 7mo. ciclo o 116 créditos de cursos obligatorios de la carrera de economía.
-	CURSO ELECTIVO	2	2	4	3	
	<b>TOTAL</b>	<b>10</b>	<b>16</b>	<b>26</b>	<b>18</b>	

#### DÉCIMO CICLO

CÓDIGO	CURSOS	HORAS SEMANALES			CRÉDITOS	REQUISITOS
		TEORÍA	PRÁCTICA	TOTAL		
1210124J	POLÍTICA ECONÓMICA	2	2	4	3	Desarrollo Económico, Formulación y Evaluación de Proyectos Sociales
1210403J	SEMINARIO DE TESIS II	2	2	4	3	Seminario de Tesis I
1210512J	FINANZAS CORPORATIVAS	2	2	4	3	Derivados Financieros
1210513J	MERCADOS FINANCIEROS, INSTRUMENTOS E INSTITUCIONES	2	2	4	3	Derivados Financieros
-	CURSO ELECTIVO	2	2	4	3	
-	CURSO ELECTIVO	2	2	4	3	
	<b>TOTAL</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>24</b>	<b>18</b>	







# UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS

(Universidad del Perú, DECANA DE AMÉRICA)

## FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS



### ESCUELA PROFESIONAL DE ECONOMÍA

#### CURSOS ELECTIVOS DE LA CONCENTRACIÓN EN ANÁLISIS FINANCIERO Y EMPRESARIAL

##### NOVENO CICLO

CÓDIGO	CURSOS	HORAS SEMANALES			CRÉDITOS	REQUISITOS
		TEORÍA	PRÁCTICA	TOTAL		
121E514I	GESTIÓN DE PROYECTOS	2	2	4	3	Formulación y Evaluación de Proyectos Privados, Planeamiento Estratégico
121E303I	DERECHO EMPRESARIAL	2	2	4	3	Planeamiento Estratégico, Gerencia Financiera
121E515I	GESTIÓN EMPRESARIAL	2	2	4	3	Planeamiento Estratégico, Gerencia Financiera
121E210I	TÓPICO DE ECONOMETRÍA PARA FINANZAS	2	2	4	3	Econometría III, Gerencia Financiera

##### DÉCIMO CICLO

CÓDIGO	CURSOS	HORAS SEMANALES			CRÉDITOS	REQUISITOS
		TEORÍA	PRÁCTICA	TOTAL		
121E516J	GESTIÓN DE RIESGOS FINANCIEROS	2	2	4	3	Derivados Financieros
121E517J	MERCADO DE VALORES	2	2	4	3	Derivados Financieros, Desarrollo Económico
121E518J	FORMACIÓN Y GESTIÓN DE MYPES	2	2	4	3	Desarrollo Económico, Formulación y Evaluación de Proyectos Sociales
121E519J	BANCA Y SEGUROS	2	2	4	3	Derivados Financieros, Desarrollo Económico





# UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS

(Universidad del Perú, DECANA DE AMÉRICA)

## FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS

### ESCUELA PROFESIONAL DE ECONOMÍA



#### 5. Cursos por Áreas

##### Área Académica 1: Teoría Económica y Economía Aplicada

###### 1.1 Cursos Obligatorios

Nº	Curso	HT	HP	TH	Créd.	Requisitos
01	Microeconomía I	4	2	6	5	Haber concluido estudios generales.
02	Macroeconomía I	4	2	6	5	Haber concluido estudios generales.
03	Cuentas Nacionales	2	2	4	3	Haber concluido estudios generales.
04	Microeconomía II	4	2	6	5	Microeconomía I, Matemática para Economía III
05	Macroeconomía II	4	2	6	5	Macroeconomía I, Matemática para Economía III, Cuentas Nacionales
06	Análisis del Pensamiento Económico	3	0	3	3	Macroeconomía I, Microeconomía I
07	Microeconomía III	4	2	6	5	Microeconomía II, Matemática para Economía IV
08	Macroeconomía III	4	2	6	5	Macroeconomía II, Matemática para Economía IV
09	Economía Política I	3	0	3	3	Análisis del Pensamiento Económico
10	Juegos e Información	2	2	4	3	Microeconomía III
11	Teoría del Comercio Internacional	2	2	4	3	Microeconomía III, Macroeconomía III
12	Teoría y Política Monetaria	3	2	5	4	Macroeconomía III, Historia Económica del Perú y del Mundo
13	Economía Política II	3	0	3	3	Economía Política I
14	Organización Industrial	3	2	5	4	Juegos e Información, Derecho Económico
15	Economía de los Recursos Naturales y del Medio Ambiente	2	2	4	3	Economía Política II, Juegos e Información
16	Economía Monetaria Internacional	2	2	4	3	Teoría y Política Monetaria, Teoría del Comercio Internacional
17	Finanzas Públicas	2	2	4	3	Economía Monetaria Internacional, Economía Financiera
18	Crecimiento Económico	3	2	5	4	Economía Monetaria Internacional, Organización Industrial
19	Economía de la Distribución	2	2	4	3	Economía Política II, Economía de los Recursos Naturales y del Medio Ambiente
20	Desarrollo Económico	2	2	4	3	Crecimiento Económico
21	Economía Post-Keynesiana	3	0	3	3	Economía de la Distribución, Finanzas Públicas
22	Regulación Económica	2	2	4	3	Desarrollo Económico, Economía Post-Keynesiana
23	Política y Programación Financiera	2	2	4	3	Desarrollo Económico, Finanzas Públicas
24	Política Económica	2	2	4	3	Desarrollo Económico, Formulación y Evaluación de Proyectos Sociales

###### 1.2 Cursos Electivos

Nº	Curso	HT	HP	TH	Créd.	Requisitos
25	Economía Ecológica	2	2	4	3	Crecimiento Económico, Economía de la Distribución
26	Economía Laboral	2	2	4	3	Crecimiento Económico, Economía de la Distribución
27	Análisis de la Coyuntura Económica	2	2	4	3	Crecimiento Económico, Finanzas Públicas
28	Economía Espacial	2	2	4	3	Crecimiento Económico, Economía de la Distribución
29	Macroeconomía para Países en Desarrollo	2	2	4	3	Crecimiento Económico, Finanzas Públicas
30	Análisis y Evaluación de Impacto de Políticas Públicas	2	2	4	3	Desarrollo Económico, Formulación y Evaluación de Proyectos Sociales
31	Economía de la Salud	2	2	4	3	Desarrollo Económico; Formulación y Evaluación de Proyectos Sociales
32	Economía de la Educación	2	2	4	3	Desarrollo Económico; Economía Post-Keynesiana
33	Planes y Presupuestos	2	2	4	3	Finanzas Públicas; Desarrollo Económico







# UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS

(Universidad del Perú, DECANA DE AMÉRICA)

## FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS

### ESCUELA PROFESIONAL DE ECONOMÍA



#### Área Académica 2: Matemática y Métodos cuantitativos

Nº	Curso	HT	HP	TH	Créd.	Requisitos
01	Matemática para Economía III	4	2	6	5	Haber concluido estudios generales.
02	Estadística I	3	2	5	4	Haber concluido estudios generales.
03	Matemática para Economía IV	4	2	6	5	Matemática para Economía III
04	Estadística II	3	2	5	4	Estadística I; Matemática para Economía III
05	Informática para Economistas	2	2	4	3	Estadística II; Matemática para Economía IV
06	Econometría I	4	2	6	5	Informática para Economistas; Macroeconomía III; Microeconomía III
07	Econometría II	4	2	6	5	Econometría I
08	Econometría III	3	2	5	4	Econometría II, Organización Industrial
09	Tópicos de Econometría	2	2	4	3	Econometría III, Desarrollo Económico
10	Tópicos de Econometría para Finanzas	2	2	4	3	Econometría III, Gerencia Financiera

#### Área Académica 3: Humanidades

Nº	Curso	HT	HP	TH	Créd.	Requisitos
01	Historia Económica del Perú y del Mundo	3	0	3	3	Análisis del Pensamiento Económico
02	Derecho Económico	2	0	2	2	Historia Económica del Perú y del Mundo
03	Derecho Empresarial	2	2	4	3	Planeamiento Estratégico, Gerencia Financiera

#### Área Académica 4: Metodología e Investigación

Nº	Curso	HT	HP	TH	Créd.	Requisitos
01	Metodología de la Investigación Económica	1	2	3	2	Econometría II, Economía Monetaria Internacional
02	Seminario de Tesis I	2	2	4	3	Econometría III, Metodología de la Investigación Económica
03	Seminario de Tesis II	2	2	4	3	Seminario de Tesis I

#### Área Académica 5: Finanzas y Proyectos

Nº	Curso	HT	HP	TH	Créd.	Requisitos
01	Contabilidad Financiera	2	2	4	3	Haber concluido estudios generales.
02	Costos y Presupuestos	2	2	4	3	Contabilidad Financiera
03	Matemática Financiera y Actuarial	2	2	4	3	Costos y Presupuestos; Matemática para Economía III
04	Análisis Financiero	2	2	4	3	Matemática Financiera y Actuarial
05	Investigación de Mercados	2	2	4	3	Análisis Financiero
06	Economía Financiera	2	2	4	3	Juegos e Información; Análisis Financiero
07	Formulación y Evaluación de Proyectos Privados	3	2	5	4	Investigación de Mercados, Economía Financiera
08	Gerencia Financiera	2	2	4	3	Economía Financiera, Investigación de Mercados
09	Planeamiento Estratégico	2	2	4	3	Organización Industrial, Economía de los Recursos Naturales y del Medio Ambiente
10	Formulación y Evaluación de Proyectos Sociales	2	2	4	3	Formulación y Evaluación de Proyectos Privados, Crecimiento Económico
11	Derivados Financieros	2	2	4	3	Gerencia Financiera, Planeamiento Estratégico
12	Finanzas Corporativas	2	2	4	3	Derivados Financieros
13	Mercados Financieros, Instrumentos e Instituciones	2	2	4	3	Derivados Financieros
14	Gestión de Proyectos	2	2	4	3	Planeamiento Estratégico, Formulación y Evaluación de Proyectos Privados
15	Gestión Empresarial	2	2	4	3	Planeamiento Estratégico, Gerencia Financiera
16	Gestión de Riesgos Financieros	2	2	4	3	Derivados Financieros
17	Mercado de Valores	2	2	4	3	Derivados Financieros, Desarrollo Económico
18	Formación y Gestión de MYPES	2	2	4	3	Desarrollo Económico, Formulación y Evaluación de Proyectos Sociales
19	Banca y Seguros	2	2	4	3	Derivados Financieros, Desarrollo Económico







# UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS

(Universidad del Perú, DECANA DE AMÉRICA)

## FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS

### ESCUELA PROFESIONAL DE ECONOMÍA



#### Área 6: Prácticas Pre-profesionales

Nº	Curso	HT	HP	TH	Créd.	Requisitos
01	Prácticas Pre-profesionales	0	6	6	3	Haber aprobado el ciclo 7mo o 116 créditos de cursos obligatorios de la carrera de Economía.

#### b. Porcentaje de créditos por áreas

##### Porcentaje de créditos por áreas EPE Análisis Económico

ÁREAS	Asignaturas		Créditos	
	Nº	%	Nº	%
Estudios Generales	16	22,5	48	21,8
Estudios Específicos	12	16,9	50	22,7
Estudios de Especialidad	33	46,5	110	50,0
Estudios Complementarios	10	14,1	9	4,1
Prácticas Pre-Profesionales			3	1,4
<b>Total</b>	<b>71</b>	<b>100,0</b>	<b>220</b>	<b>100,0</b>

##### Porcentaje de créditos por áreas EPE Análisis Financiero y Empresarial

ÁREAS	Asignaturas		Créditos	
	Nº	%	Nº	%
Estudios Generales	16	23,2	48	21,8
Estudios Específicos	12	17,4	50	22,7
Estudios de Especialidad	33	47,8	110	50,0
Estudios Complementarios	8	11,6	9	4,1
Prácticas Pre-Profesionales			3	1,4
<b>Total</b>	<b>69</b>	<b>100,0</b>	<b>220</b>	<b>100,0</b>







# UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS

(Universidad del Perú, DECANA DE AMÉRICA)  
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS

## ESCUELA PROFESIONAL DE ECONOMÍA



### c. Horas de teoría y práctica

ESCUELA PROFESIONAL DE ECONOMÍA  
HORAS DE TEORÍA Y PRÁCTICA DE CURSOS OBLIGATORIOS  
Y ELECTIVOS

CICLO	HORAS SEMANALES			CRÉDITOS
	TEORÍA	PRÁCTICA	TOTAL	
TERCERO	19	12	31	25
CUARTO	20	10	30	25
QUINTO	18	8	26	22
SEXTO	18	10	28	23
SÉPTIMO	15	12	27	21
OCTAVO	14	12	26	20
NOVENO	11	14	25	18
DÉCIMO	12	12	24	18
<b>TOTAL</b>	<b>127</b>	<b>90</b>	<b>217</b>	<b>172</b>

### d. Tipos de asignatura

De acuerdo a su carácter las asignaturas son obligatorias y electivas, en donde los cursos obligatorios constituyen 163 créditos y los cursos electivos participan de 9 créditos.

Por su modalidad las asignaturas están conformadas por cursos, laboratorios y seminarios.





# UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS

(Universidad del Perú, DECANA DE AMÉRICA)

## FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS

### ESCUELA PROFESIONAL DE ECONOMÍA



#### e. SUMILLAS DE LOS CURSOS DEL PLAN DE ESTUDIOS 2018 DE LA EPE

##### TERCER CICLO

##### Microeconomía I

La asignatura de Microeconomía I es de naturaleza teórico-práctica, cuyo propósito es desarrollar la capacidad de análisis en los estudiantes para que puedan comprender el comportamiento de los consumidores y productores y su interacción bajo una estructura de mercado competitivo utilizando modelos económicos. La asignatura se organiza en cuatro unidades didácticas: Unidad 1. Método, objeto y fundamentos del análisis económico, Unidad 2. Teoría del consumidor y de la demanda Unidad 3. Teoría del productor y de la oferta, y Unidad 4. Competencia perfecta. Esta asignatura corresponde al área de estudios específicos.

##### Macroeconomía I

La asignatura de Macroeconomía I es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito desarrollar en los estudiantes las capacidades analítica y crítica que les permita comprender con objetividad los distintos enfoques sobre cómo funciona la economía como un todo. La asignatura se organiza en cuatro unidades didácticas: Unidad 1. Introducción y cuentas nacionales, Unidad 2. La teoría clásica y Keynesiana; Unidad 3. Tesis neoclásica Keynesiana, el monetarismo moderno y los nuevos clásicos, y Unidad 4. Los ciclos reales; los nuevos keynesianos y post-keynesianos. Esta asignatura corresponde al área de estudios específicos.

##### Cuentas Nacionales

La asignatura de Cuentas Nacionales es de naturaleza teórico-práctica, cuyo propósito es desarrollar en el estudiante las habilidades y destrezas en el manejo del instrumental macroeconómico a través del análisis de la estructura del sistema de cuentas nacionales para conocer y explicar el funcionamiento de la economía en su conjunto y la interacción entre los agentes económicos. Los contenidos están organizados en cuatro unidades didácticas que son las siguientes: Unidad 1. Las cuentas de los sectores institucionales y el ingreso nacional, Unidad 2. Las cuentas de las actividades económicas y el Producto Bruto Interno (PBI). Unidad 3 El Producto (PBI) y la oferta y demanda agregadas a precios constantes y Unidad 4. El Ingreso Real: Ingreso interno y el ingreso nacional a precios constantes. Esta asignatura corresponde al área de estudios específicos.







### **Matemática para Economía III**

La asignatura de Matemática para Economía III es de naturaleza teórico-práctica, cuyo propósito es desarrollar el pensamiento lógico-matemático, a través de la aplicación y vinculación de las propiedades matemáticas relacionadas con la optimización estática para la solución de los problemas y aplicaciones planteadas por la teoría económica. El contenido está organizado en cuatro unidades didácticas que son las siguientes: Unidad 1. Integrales múltiples, optimización estática libre y condicionada, Unidad 2. Teoremas de las funciones implícita e inversa. Sucesiones y series, Unidad 3. Ecuaciones diferenciales, y Unidad 4. Ecuaciones en diferencia y las diferentes aplicaciones a la economía. Esta asignatura corresponde al área de estudios específicos.

### **Estadística I**

La asignatura de Estadística I es de naturaleza instrumental. Tiene como propósito que el estudiante desarrolle el razonamiento estadístico y las habilidades en el análisis de los fenómenos aleatorios, después de la observación (organización, resumen e interpretación de medidas), y antes de la observación para construir el modelo que permita estimar la probabilidad de ocurrencia de un evento definido dentro del conjunto de posibles resultados. Los contenidos se encuentran organizados en tres unidades didácticas: Unidad 1. Análisis de datos, Unidad 2. Probabilidades, y Unidad 3. Modelos de probabilidad de variables aleatorias discretas y continuas. Esta asignatura corresponde al área de estudios específicos.

### **Contabilidad Financiera**

La asignatura de Contabilidad Financiera es de naturaleza teórico práctica. Tiene como propósito desarrollar en el estudiante la capacidad de resolver problemas económicos y financieros de empresas del sector privado y público a partir de la elaboración y lectura de los estados financieros. El contenido se encuentra organizado en las siguientes unidades didácticas: Unidad 1. Conceptos, principios y fundamentos de la contabilidad financiera, Unidad 2. Modelo contable y registro de transacciones, Unidad 3. Elaboración de estados financieros, y Unidad 4. Análisis de estados financieros mediante ratios. Esta asignatura corresponde al área de estudios específicos.





#### **CUARTO CICLO**

##### **Microeconomía II**

La asignatura de Microeconomía II es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito desarrollar el razonamiento económico para que los estudiantes puedan realizar un análisis riguroso y sistemático de las diferentes estructuras de mercado, cuyos procesos y mecanismos permitan decidir qué producir, cómo hacerlo y cómo distribuirlo entre los diferentes agentes económicos, en equilibrio general, todo ello dentro de un contexto de escasez de recursos. Los contenidos se encuentran organizados en cuatro unidades didácticas: Unidad 1. Mercados bajo competencia imperfecta, Unidad 2. Mercado de factores, Unidad 3. Equilibrio general, y Unidad 4. Introducción a las fallas de mercado. La asignatura corresponde al área de estudios específicos.

##### **Macroeconomía II**

La asignatura de Macroeconomía II es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito desarrollar el pensamiento crítico a través del análisis riguroso y sistemático de problemas macroeconómicos a nivel nacional e internacional, para comprender el comportamiento de las variables económicas agregadas; formular explicaciones y planteamientos viables, a partir de los diversos modelos macroeconómicos referidos a una economía abierta; y orientar la toma de decisiones a nivel de políticas públicas y privadas. El contenido está organizado en cuatro unidades didácticas: Unidad 1. Cuentas nacionales en economía abierta, Unidad 2. Enfoques y modelos macroeconómico en economía abierta con precio fijo, Unidad 3. Enfoques y modelos macroeconómicos en economía abierta con precios flexibles y Unidad 4. Fundamentos microeconómicos de la macroeconomía. Esta asignatura corresponde al área de estudios específicos.

##### **Análisis del Pensamiento Económico**

La asignatura de Análisis del Pensamiento Económico es de naturaleza teórica. Tiene como propósito analizar las corrientes de pensamiento económico desarrolladas hasta el siglo XXI, para comprender las políticas económicas derivadas de éstas, sus límites y posibilidades. El contenido de la asignatura está organizado en tres unidades didácticas que son las siguientes: Unidad 1. Antecedentes del pensamiento clásico y de los clásicos, Unidad 2. Escuela Marxista. Marginalismo. Institucionalismo viejo y nuevo. Keynes. Kalecki. Monetarismo, y Unidad 3. Enfoques contemporáneos de la economía y los aportes latinoamericanos. Esta asignatura corresponde al área de estudios específicos.







### **Matemática para Economía IV**

La asignatura de Matemática para Economía IV es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito desarrollar el pensamiento lógico-matemático a través de la aplicación y vinculación de las propiedades matemáticas relacionadas con la optimización dinámica para la solución de los problemas planteados por la teoría económica. La asignatura se organiza en cuatro unidades didácticas: Unidad 1. Ecuaciones en derivadas parciales, Unidad 2. Sistema de ecuaciones diferenciales, Unidad 3. Sistemas de ecuaciones en diferencia, y Unidad 4. Optimización dinámica: cálculo de variaciones, control óptimo y programación dinámica. Esta asignatura corresponde al área de estudios específicos.

### **Estadística II**

La asignatura de Estadística II es de naturaleza instrumental. Tiene como propósito desarrollar en el estudiante la capacidad de análisis mediante la estimación de parámetros y prueba de hipótesis para resolver problemas económicos. Los contenidos se encuentran organizados en cuatro unidades didácticas, dedicadas a: Unidad 1. Distribuciones muestrales, Unidad 2. Estimación de parámetros: puntual y por intervalos, Unidad 3. Pruebas de hipótesis: paramétricas y no paramétricas y Unidad 4. Análisis de Varianza. Esta asignatura corresponde al área de estudios específicos.

### **Costos y Presupuestos**

La asignatura de Costos y Presupuestos es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito desarrollar habilidades y destrezas orientadas a determinar los costos de las empresas y elaborar el presupuesto para mejorar el proceso de decisión gerencial a partir del uso de conceptos y de los sistemas de costos, así como, de las técnicas de elaboración de presupuestos. El contenido se encuentra organizado en las siguientes unidades: Unidad 1. Conceptos, clasificación de costos de producción e interrelación con los estados financieros, Unidad 2. Sistemas de costos de producción tradicionales, Unidad 3. Sistemas de costos para la planeación y control: Modelo Costo-Volumen- Beneficio, y Unidad 4. El presupuesto maestro. Esta asignatura corresponde al nivel de estudios específicos.





**ESCUELA PROFESIONAL DE ECONOMÍA**

**QUINTO CICLO**

**Microeconomía III**

La asignatura de Microeconomía III es de naturaleza teórico-práctica cuyo propósito es desarrollar el razonamiento económico para que los estudiantes puedan analizar las decisiones colectivas y el bienestar social, así como las fallas de mercados y diversos tópicos de la teoría microeconómica. La asignatura se organiza en tres unidades didácticas: Unidad 1: Elección social y bienestar social. Unidad 2: Fallas de mercado. Externalidades, bienes públicos. Asimetrías de información. Regulación de mercados, impuesto Pigoviano, teorema de Coase, equilibrio de Lindahl. Costos de transacción. Asimetría de información. Equilibrio general con fallas de mercado. Desigualdad distributiva. Unidad 3: Economía de redes. Economía de la tributación. Economía política. Elección dinámica. Economía del Derecho. Elección de cartera. Economía del comportamiento. Introducción a la teoría de contratos. Esta asignatura corresponde al área de estudios de especialidad.

**Macroeconomía III**

La asignatura de Macroeconomía III es de naturaleza teórico-práctica. El propósito es desarrollar en el estudiante la capacidad de flexibilidad cognitiva para inferir las relaciones entre los distintos elementos de la realidad que influyen en la vida de las unidades económicas de la sociedad y en los agentes económicos que habitan en ella. La asignatura se desarrolla en cuatro unidades didácticas: Unidad 1. Decisiones de consumo de los agentes económicos, Unidad 2. Decisiones de inversión de los agentes económicos, Unidad 3. Acciones fiscales y acciones del Banco Central, y Unidad 4. El sector externo y la economía en su conjunto. Esta asignatura corresponde al área de estudios de especialidad.

**Economía Política I**

La asignatura de Economía Política I es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito desarrollar las habilidades cognitivas que permitan construir una visión crítica del funcionamiento de la economía capitalista, considerando los postulados del desarrollo de la escuela clásica y de la escuela marxista. El contenido de la asignatura se organiza en tres unidades: Unidad 1. Introducción. Mercantilismo y Fisiocracia. El objeto y método de la Economía Política en los clásicos. División del trabajo. Teoría del valor y distribución. Población y teoría del crecimiento. Unidad 2. Objeto y método de estudio marxista. Producción social y proceso económico. Teoría del valor y dinero. Conversión del dinero en capital. Unidad 3. Producción de plusvalía. Relación trabajo-capital. Dinámica de la acumulación. Esta asignatura corresponde al área de estudios de especialidad.







### **Informática para Economistas**

La asignatura de Informática para Economistas es de naturaleza práctica. Tiene como propósito desarrollar el pensamiento lógico-deductivo a través del diseño de algoritmos aplicados al análisis de datos, modelamiento económico básico y producción de indicadores económicos y sociales que permitan simular algunos modelos teóricos y aproximar algunos indicadores sociales de coyuntura. El contenido de la asignatura está organizado en cuatro unidades didácticas: Unidad 1. Principales conceptos de programación: decisiones y ciclos, Unidad 2. Programación en hojas de cálculo, Unidad 3. Modelación económica básica, y Unidad 4. Producción de indicadores sociales implementados en programas informáticos: Visual Basic for Applications, MATLAB y Stata. Esta asignatura corresponde al área de estudios de especialidad.

### **Matemática Financiera y Actuarial**

La asignatura de Matemática Financiera y Actuarial es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito desarrollar la capacidad de toma de decisiones a partir del uso eficiente de técnicas de evaluación de activos y pasivos financieros. El contenido de la asignatura se organiza en tres unidades didácticas: Unidad 1. Valor del dinero en el tiempo: equivalencia de pagos, operaciones financieras con interés simple y compuesto, Unidad 2. Anualidades: simples, diferidas, adelantadas, costo de instrumentos de crédito, evaluación financiera en moneda extranjera e inflación, presupuesto de capital; Unidad 3. Anualidades contingentes: seguros. Esta asignatura pertenece al área de estudios de especialidad.

### **Historia Económica del Perú y del Mundo**

La asignatura de Historia Económica del Perú y del Mundo es de naturaleza teórico-práctico-analítica. Tiene como propósito desarrollar habilidades y destrezas crítico cognitivas que permitan analizar la realidad económica peruana y mundial desde una perspectiva social e interdisciplinaria. En el caso peruano abarca el periodo desde inicios de la República hasta la actualidad; y en el de historia mundial se considera desde la revolución industrial hasta nuestros días. El contenido de la asignatura se organiza en cuatro unidades didácticas: Unidad 1. Revolución Industrial, crecimiento y desarrollo de los países europeos y de los Estados Unidos de Norteamérica en el siglo XIX, Unidad 2. El crash financiero de 1929, la Segunda Guerra Mundial y el nuevo orden económico mundial y sus repercusiones para el Perú, Unidad 3. Desarrollo económico hacia afuera y actividades primario exportadoras en el Perú en el siglo XIX e inicios del siglo XX, Unidad 4. El modelo de industrialización por sustitución de importaciones (ISI), el modelo económico liberal en el Perú y en América Latina, y la crisis de la globalización (crisis sub-prime). Esta asignatura pertenece al área de estudios de la especialidad.







**ESCUELA PROFESIONAL DE ECONOMÍA**

**SEXTO CICLO**

**Juegos e Información**

La asignatura de Juegos e Información es de naturaleza teórico-práctica cuyo propósito es desarrollar el razonamiento económico en un contexto de acciones mutuamente dependientes para que los estudiantes puedan analizar el rol de la racionalidad. El contenido de la asignatura se encuentra organizado en tres unidades didácticas. Unidad 1. Introducción a la elección bajo incertidumbre. Teoría de la utilidad esperada: loterías monetarias y aversión al riesgo, comparación de distribuciones de pagos en términos de retornos y riesgo. Utilidad estado – dependiente. Teoría de la probabilidad subjetiva. Producción en condiciones de incertidumbre. Seguros, reparto y agrupación de riesgo bajo información simétrica. Unidad 2. Notación y conceptos de solución. Racionalidad y conocimiento común. Creencias y equilibrio de Nash. Estrategias mixtas. Notación, estrategias y equilibrio de Nash. Credibilidad y secuencia racional. Juegos de etapas múltiples. Juegos repetidos. Negociación estratégica. Juegos bayesianos. Subastas y licitaciones públicas. Diseño de mecanismos. Racionalidad secuencial. Juegos de señalización. La construcción de reputación. Transmisión de información. Conjunto de imputaciones. Core y nucleolus. Valor de Shapley. Unidad 3. Riesgo moral. Selección adversa. Señalamiento. Esta asignatura corresponde al área de estudios de especialidad.

**Teoría del Comercio Internacional**

La asignatura de Teoría del Comercio Internacional es de naturaleza teórico-práctica cuyo propósito es desarrollar y aplicar el razonamiento económico en un contexto de economía abierta y su influencia en la economía nacional. El contenido se encuentra organizado en cuatro unidades didácticas. Unidad 1. Comercio en la economía mundial: comercio y tecnología, el modelo Ricardiano, ganancias y pérdidas del comercio en el modelo de factores específicos. Comercio y recursos: El modelo Heckscher-Ohlin. Movimiento de trabajo y capital entre países. Unidad 2. Rendimientos crecientes a escala y competencia imperfecta. Externalización de bienes y servicios. Unidad 3. Aranceles y cuotas de importación con competencia perfecta. Aranceles y cuotas de importación con competencia imperfecta. Subsidios a la exportación en la agricultura y en las industrias de alta tecnología. Unidad 4. Acuerdos internacionales: comercio, trabajo y medio ambiente. Esta asignatura corresponde al área de estudios de especialidad.

**Teoría y Política Monetaria**

La asignatura de Teoría y Política Monetaria es de naturaleza teórico-práctica, cuyo propósito es desarrollar la flexibilidad cognitiva mediante el diseño de propuestas de política monetaria que contribuyan a la generación de empleo y al desarrollo económico y social a partir del análisis teórico y de la realidad. Los contenidos están organizados en cuatro unidades: Unidad 1. Origen y funciones del dinero, Unidad 2. Oferta monetaria, Unidad 3. Demanda de dinero,







Unidad 4. Mercados financieros, inflación y tasa de interés. La asignatura corresponde al área de estudios de especialidad.

### **Economía Política II**

La asignatura de Economía Política II es de naturaleza teórica. Tiene como propósito desarrollar en los estudiantes las habilidades cognitivas que les permitan construir una comprensión de la sociedad capitalista, considerando los principios sustentados por el análisis marxista. El contenido de la asignatura comprende las siguientes unidades didácticas: Unidad 1. La reproducción capitalista y precio de producción, Unidad 2. La cuota de ganancia y formas del capital, y Unidad 3. Renta de la tierra, imperialismo y crisis económica. La asignatura corresponde al área de estudios de especialidad.

### **Econometría I**

La asignatura de Econometría I es de naturaleza teórico-práctica, cuyo propósito es desarrollar habilidades para formular modelos econométricos estructurales y lineales; con el objeto de analizar la relación estructural así como para la predicción. Los contenidos se encuentran organizados en las siguientes cuatro unidades didácticas: Unidad 1. Modelo lineal clásico. Supuestos. Estimación. Inferencia. Unidad 2. Análisis de la violación de los supuestos. Test de diagnóstico y tratamiento. Unidad 3. Análisis de la estabilidad del modelo y Modelos con variables rezagadas. Unidad 4. Modelo lineal de ecuaciones simultáneas. Métodos de estimación, estimadores. Inferencia. Esta asignatura corresponde al área de estudios de especialidad.

### **Análisis Financiero**

La asignatura de Análisis Financiero es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como finalidad desarrollar habilidades y destrezas para construir propuestas de gestión eficiente en las organizaciones empresariales a partir del diagnóstico de la situación económica, financiera, administrativa y operativa de empresas privadas y públicas. La asignatura se organiza en cinco unidades didácticas: Unidad 1. Objetivos, conceptos y definiciones del análisis financiero, unidad, Unidad 2. Información financiera y reportes financieros. Unidad 3. Métodos de análisis financiero, indicadores financieros. Apalancamiento. Unidad 4. Análisis Dupont. Proyección de Estados Financieros y Unidad 5. Medición de la creación de valor. Estructura de capital. Valoración de empresas. La asignatura corresponde al área de estudios de especialidad.





### **Derecho Económico**

La asignatura de Derecho Económico es de naturaleza conceptual y analítica normativa. Tiene como propósito desarrollar habilidades interpretativas a partir del análisis de normas, relaciones jurídicas y casos de derecho aplicados a diversos tópicos de la economía, potenciando la capacidad de análisis jurídico-económico del estudiante. Los contenidos se encuentran organizados en cuatro unidades: Unidad 1. El sistema jurídico y la economía. Unidad 2. El Derecho Constitucional Económico. Unidad 3. Políticas de competencia y regulación del mercado. Unidad 4. Protección al consumidor. Esta asignatura corresponde al área de estudios de especialidad.

### **SEPTIMO CICLO**

#### **Organización Industrial**

El curso de Organización Industrial es de naturaleza teórico-práctica e instrumental. El propósito del curso es dotar al estudiante de una base conceptual rigurosa de herramientas para el estudio de la estructura y dinámica de las industrias, los mercados y el comportamiento estratégico de las empresas. El contenido se divide en cinco unidades académicas: Unidad 1. Endogeneidad de la estructura industrial: Paradigmas de la Organización Industrial, eficiencia y competencia, Unidad 2. Monopolio y poder de Mercado: Estrategias de precios, Unidad 3. Interacción estratégica en mercados imperfectos de bienes homogéneos y diferenciados. Unidad 4. Estrategias de integración Horizontal y Vertical: fusiones empresariales. Unidad 5. Estrategias de Investigación y Desarrollo: Innovación de productos y procesos, patentes y política de patentes. Esta asignatura corresponde al área de estudios de especialidad.

#### **Economía de los Recursos Naturales y del Medio Ambiente**

La asignatura Economía de los Recursos Naturales y del Medio Ambiente, desde la visión neoclásica, es de naturaleza teórica y práctica. Tiene como propósito que el estudiante conozca y aplique la dinámica de la naturaleza y su importancia para el bienestar humano. El contenido se organiza en tres unidades académicas: Unidad 1. Introducción. Relación entre los tipos de recursos naturales y el crecimiento económico. Unidad 2. La propiedad y la escasez de los recursos. Las fallas del mercado: Externalidades. Unidad 3. Los bienes y servicios ambientales. Los impactos ambientales y la Valoración de los recursos. La asignatura corresponde al área de estudios de especialidad.







**ESCUELA PROFESIONAL DE ECONOMÍA**

**Economía Monetaria Internacional**

La asignatura de Economía Monetaria Internacional es de naturaleza teórico-práctica, cuyo propósito es desarrollar en los estudiantes la capacidad para el manejo del instrumental analítico que facilite la aplicación de las políticas cambiarias orientadas a lograr el equilibrio interno y externo que favorezca el crecimiento económico y social del país. El curso desarrolla su contenido organizado en cuatro unidades académicas: Unidad 1. Comercio internacional, política cambiaria y balanza de pagos, Unidad 2. Fundamentos del tipo de cambio y su influencia en la balanza en cuenta corriente, Unidad 3. Políticas macroeconómicas, equilibrio interno y externo, Unidad 4. Modelos de equilibrio en el mercado de bienes, monetario y de balanza de pagos. La asignatura corresponde al área de estudios de especialidad.

**Econometría II**

La asignatura de Econometría II es de naturaleza teórico – práctico e instrumental, cuyo propósito es la resolución de problemas complejos y la toma de decisiones con información objetiva a partir de la aplicación de los métodos cuantitativos en el análisis y modelamiento del comportamiento dinámico de las variables económicas de dimensión temporal para luego, predecir y analizar la dinámica de la economía. La asignatura desarrolla el contenido organizado en cuatro unidades académicas: Unidad 1. Modelos no lineales, Unidad 2. Modelos dinámicos univariantes, Unidad 3. Modelos dinámicos multivariantes y Unidad 4. Modelos de volatilidad GARCH. La asignatura corresponde al área de estudios de especialidad.

**Investigación de Mercados**

La asignatura de Investigación de Mercados es de naturaleza teórico práctica, cuyo propósito es que el estudiante desarrolle las habilidades investigativas y adquiera las herramientas vinculadas a la construcción de informes de mercado, sustentados en el recojo de información significativa, así como del procesamiento de ésta para racionalizar la toma de decisiones efectiva y solucionar los problemas de la empresa. El contenido se encuentran organizado en cuatro unidades didácticas: Unidad 1. Introducción a la investigación de mercados, Unidad 2. El diseño de la investigación y gestión de datos, Unidad 3. Informe final, y Unidad 4. La investigación de mercados internacional. La asignatura corresponde al área de estudios de especialidad.





# UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS

(Universidad del Perú, DECANA DE AMÉRICA)

## FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS

### ESCUELA PROFESIONAL DE ECONOMÍA



#### **Economía Financiera**

La asignatura de Economía Financiera es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito desarrollar la capacidad de resolver problemas relacionados con portafolios de inversión en títulos de tipo convencional en empresas financieras que se desempeñan dentro del proceso de inversión en la economía, a partir del estudio de los títulos de renta variable y renta fija que emiten las empresas y el estado. El contenido se encuentra organizado en cinco unidades didácticas: Unidad 1. Conceptos, Principios y fundamentos de la economía financiera, Unidad 2. Hipótesis sobre Mercados de Capitales Eficientes, Unidad 3. Teoría Moderna del Portafolio, Unidad 4. Modelos de Generación Uni-Factoriales y Multi-Factoriales, y Unidad 5. Criterios de Evaluación del Desempeño de los Portafolios de Inversión. Esta asignatura corresponde al área de estudios de especialidad.

#### **OCTAVO CICLO**

#### **Finanzas Públicas (Concentración en Análisis Económico)**

La asignatura de Finanzas Públicas es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito brindar al estudiante la base teórica y aplicativa para que analice y evalúe la acción financiera pública en la política económica y su influencia macroeconómica a través de los instrumentos de política fiscal: los ingresos fiscales, el gasto público y la gestión de los recursos públicos. El contenido se encuentra organizado en las siguientes unidades didácticas: Unidad 1. Fundamentos de la participación del Estado en la actividad económica: Actividad financiera del Estado, La política fiscal y su impacto en el sistema financiero público, Impacto de los indicadores macroeconómicos en las decisiones del estado, Unidad 2. Aspectos Macroeconómicos del Gasto Público: Teoría del Gasto Público, Gasto público y eficiencia, Unidad 3. Aspectos Macroeconómicos de los Ingresos Públicos y del Financiamiento: Teoría del Ingreso Público, Imposición óptima, Incidencia distributiva, Unidad 4. Gestión Financiera Pública: Fuentes internas y externas de financiamiento, Teoría de la deuda pública: Causas del endeudamiento, Servicio de la deuda. Sistema administrativo del Estado: Marco normativo y operativo de los sistemas administrativos transversales. Planes estratégicos y ejecución de los recursos públicos. Ejecución operativa y financiera. Esta asignatura es del área de estudios de formación especializada.







# UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS

(Universidad del Perú, DECANA DE AMÉRICA)

## FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS

### ESCUELA PROFESIONAL DE ECONOMÍA



#### **Crecimiento Económico**

La asignatura de Crecimiento Económico es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito desarrollar el pensamiento crítico mediante el análisis riguroso y sistemático de problemas de crecimiento económico a nivel nacional e internacional para comprender el comportamiento dinámico de las variables agregadas a través del tiempo, y formular explicaciones y planteamientos viables a partir de los diversos modelos de crecimiento económico, que orienten la toma de decisiones a nivel de las Políticas Públicas de crecimiento. El contenido está organizado en cinco unidades didácticas dedicadas a: Unidad 1. Crecimiento económico con tasa de ahorro exógeno, Unidad 2. Crecimiento endógeno con tasa de ahorro exógeno, Unidad 3. Crecimiento económico con tasa de ahorro endógeno, Unidad 4. Crecimiento económico orientado por la demanda y otras extensiones, y Unidad 5. Crecimiento económico en los países subdesarrollados. Esta asignatura corresponde al área de estudios de especialidad.

#### **Economía de la Distribución (Concentración en Análisis Económico)**

La asignatura de Economía de la Distribución es una asignatura de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito explicar la actividad económica referida a la distribución de bienes como parte del proceso económico, ello desde la perspectiva de la investigación teórica, así como de la investigación empírica. Los contenidos se encuentran organizados en cuatro unidades didácticas: Unidad 1. Distribución personal del ingreso, Unidad 2. Pobreza, Unidad 3. Distribución funcional del ingreso: teoría clásica, marxista y neoclásica y Unidad 4. Distribución funcional del ingreso: modelos heterodoxos. Esta asignatura corresponde al área de estudios de especialidad.

#### **Econometría III**

La asignatura de Econometría II es de naturaleza teórico – práctico e instrumental, cuyo propósito de analizar el comportamiento dinámico, los modelos de comportamiento de variable limitada y panel data. Los contenidos se desarrollan en las siguientes unidades didácticas: Unidad 1. Modelos en Espacio de Estado. Unidad 2. Modelos dinámicos univariados y multivariados. Unidad 3. Redes neuronales. Unidad 4. Modelos de elección discreta. Unidad 5. Modelos no paramétricos. Unidad 6. Metodología de la evaluación de impacto. Esta asignatura corresponde al área de estudios de especialidad.





### **Metodología de la Investigación Económica**

La asignatura de Metodología de la Investigación Económica es de naturaleza teórico-práctica y tiene como propósito el desarrollo de habilidades de investigación para la generación de nuevos conocimientos en economía, para lo que se debe elaborar un proyecto de investigación. El contenido está organizado en cuatro unidades didácticas: Unidad 1. Metodología de investigación en la ciencia económica, Unidad 2. Problemas metodológicos, Unidad 3. Ética en el proceso de investigación y uso del manual de publicaciones de la APA, y Unidad 4. Proyecto de investigación. Esta asignatura corresponde al área de estudios de especialidad.

### **Formulación y Evaluación de Proyectos Privados**

La asignatura de Formulación y Evaluación de Proyectos Privados es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito desarrollar en los estudiantes habilidades que les permitan resolver problemas reales y potenciales de las empresas y de la sociedad mediante la formulación y evaluación de proyectos de inversión desde la perspectiva de la empresa privada. Los contenidos se encuentran organizados en cinco unidades didácticas: Unidad 1. Aspectos Conceptuales de Proyectos Privados e Identificación de Oportunidades de Negocios, Unidad 2. Estudio de Mercado, Unidad 3. Estudio Técnico y Económico de un Proyecto, Unidad 4. Evaluación de proyectos privados. Unidad 5. Análisis de Riesgo y Sensibilidad de un Proyecto Privado. La asignatura corresponde al área de estudios de especialidad.

### **NOVENO CICLO**

#### **Desarrollo Económico**

La asignatura de Desarrollo Económico es de naturaleza teórico-conceptual. Tiene como propósito que el estudiante relacione los fenómenos tecnológicos, económicos, sociales y políticos que sucedieron y ocurren en la realidad, con la construcción de teorías explicativas de la evolución económica y social de las poblaciones a lo largo de la historia reciente y contemporánea del mundo. El contenido se encuentra organizado en cuatro unidades didácticas: Unidad 1. Antecedentes de las teorías de desarrollo económico, conceptos, medición y tipología. Unidad 2. Acumulación y crecimiento y la teoría de la modernización, el estructuralismo latinoamericano. El paradigma neoclásico y el consenso de Washington. Unidad 3. Desarrollo, institucionalidad, comercio internacional e industrialización. La desigualdad económica y social. Unidad 4. La Cuarta Revolución Industrial, tecnología, inteligencia artificial, brecha digital, innovación, economía circular, redes sociales y gestión del conocimiento. Esta asignatura corresponde al área de estudios de especialidad.







### **Economía Pos – Keynesiana (Concentración en Análisis Económico)**

La asignatura de Economía Post Keynesiana es de naturaleza teórica. Tiene como propósito exponer diversas propuestas teóricas del Pos - Keynesianismo a nivel microeconómico como macroeconómico. El contenido se encuentra organizado en tres unidades didácticas que son las siguientes: Unidad 1. Fundamentos: Karl Marx, John Maynard Keynes, Michal Kalecki y Piero Sraffa, Unidad 2. Temas Macroeconómicos: Demanda efectiva y sus componentes, Empleo y demanda efectiva, Inversión y financiamiento, Precios y salarios monetarios, Teoría de la distribución y del crecimiento, Unidad 3. Temas Microeconómicos: Necesidades y la demanda de bienes. La producción y la tecnología. La determinación de precios. Esta asignatura corresponde al área de estudios de especialidad.

### **Seminario de Tesis I**

La asignatura de Seminario de Tesis I tiene naturaleza teórico - práctica que desarrolla saberes conceptuales y procedimentales con el propósito de que los estudiantes apliquen los métodos de investigación en la ciencia económica para investigar los problemas de la realidad económica nacional y mundial, para lo cual deben elaborar un Plan de Investigación. El contenido se encuentra organizado en cuatro unidades didácticas: Unidad 1. Presentación de la directiva para la elaboración de tesis de pre grado. Plan de trabajo, situación problemática, problema de investigación. Unidad 2. Elaboración de objetivos, justificación de la investigación, elaboración del marco teórico. Unidad 3. Elaboración de hipótesis, metodología específica de investigación, cronograma de actividades, presupuesto y referencias bibliográficas. Unidad 4. Identificación de la población y muestra, diseño y sustentación de la matriz de consistencia. La asignatura corresponde al área estudios de especialidad.

### **Formulación y Evaluación de Proyectos Sociales**

La asignatura de Formulación y Evaluación de Proyectos Sociales es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito desarrollar en los estudiantes habilidades que les permitan formular y evaluar proyectos desde la perspectiva de la sociedad en su conjunto, para que contribuyan a la solución de los problemas reales y potenciales de la población. El contenido se encuentra organizado en cinco unidades didácticas: Unidad 1. Aspectos conceptuales y normativos de proyectos en el Marco del Sistema Nacional de Programación Multianual y Gestión de Inversiones (Invierte. Perú), Unidad 2. Identificación de un proyecto de inversión social, Unidad 3. Formulación de un proyecto social, Unidad 4. Evaluación de un proyecto de inversión social, y Unidad 5. Análisis de riesgo y sensibilidad de un proyecto social. La asignatura corresponde al área de estudios de especialidad.







**ESCUELA PROFESIONAL DE ECONOMÍA**

**DECIMO CICLO**

**Regulación Económica (Concentración en Análisis Económico)**

La asignatura de Regulación Económica es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito desarrollar en el estudiante las habilidades de análisis y evaluación económica de la regulación de los mercados. La asignatura se organiza en cuatro unidades didácticas: Unidad 1. Economía de Mercado e intervención del Estado. Unidad 2. Teoría convencional de la regulación. Unidad 3. Teoría de la regulación bajo información asimétrica. Teoría de subastas y contratos. Unidad 4. Economía política de la regulación y aplicaciones en la economía peruana. La asignatura pertenece al área de estudios de especialidad.

**Política y Programación Financiera (Concentración en Análisis Económico)**

La asignatura de Política y Programación Financiera es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito desarrollar en el estudiante la competencia de análisis de la política económica, aplicando la teoría macroeconómica y la política económica, para analizar la evolución de una economía a través de sus principales indicadores macroeconómicos, así como para la elaboración de propuestas a través de la programación de las mismas bajo distintas estrategias de política económica. El contenido del curso se divide en tres unidades didácticas: Unidad 1. Análisis y evaluación de las distintas cuentas utilizadas en el análisis macroeconómico y las interrelaciones entre dichas cuentas, Unidad 2. Diagnóstico del desempeño macroeconómico y el análisis de los efectos de las políticas macroeconómicas y estructurales sobre las principales variables macroeconómicas, Unidad 3. Etapas de la Programación Financiera de un programa de política macroeconómica. La asignatura pertenece al área de estudios de especialidad.

**Política Económica**

La asignatura de Política Económica es de naturaleza teórico-práctica que estudia los elementos, relaciones y metodología de este campo de la Ciencia Económica. El propósito del curso es que el estudiante conozca y maneje instrumental integral de las políticas económicas transversales y verticales. El contenido del curso tiene cuatro unidades didácticas: Unidad 1. Marco conceptual de la Política Económica, relaciones con otras ciencias y metodología de diseño e investigación. Enfoques y proceso, Unidad 2. Planes y políticas económicas transversales. Política fiscal y política monetaria. Política fiscal, programas y presupuesto. Controles y regulaciones. Política monetaria y cambiaria, reservas internacionales e inflación. Modelos, programas, empleo, desempleo y subempleo, Unidad 3. Reformas estructurales. Consenso de Washington, Basilea I, II y III. Crisis de sub-consumo y de sobre producción. Shocks externos y shocks internos, Unidad 4. Políticas sectoriales y reactivación económica. Políticas sectoriales e inserción económica internacional. Promoción de sectores productivos y commodities. Impulso a la agricultura, manufactura, vivienda, transporte y construcción. Políticas respecto a los sectores de servicios. La asignatura pertenece al área de estudios de especialidad.







# UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS

(Universidad del Perú, DECANA DE AMÉRICA)

## FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS

### ESCUELA PROFESIONAL DE ECONOMÍA



#### Seminario de Tesis II

La asignatura de Seminario de Tesis II tiene una naturaleza teórico práctica que aplica el método de la investigación científica al campo de la ciencia económica para que el estudiante desarrolle su Plan de Investigación previamente aprobado, para llevar a cabo una investigación que le conduzca a la obtención del grado académico de bachiller y posteriormente el título de economista. El contenido del curso tiene las siguientes unidades didácticas: Unidad 1. Análisis del contexto del problema y justificación de la investigación. Identificación de la relación del tema de investigación con el problema, el objetivo y la hipótesis. Unidad 2. Búsqueda de antecedentes de la investigación, elaboración del marco teórico y el glosario. Unidad 3. Diseño de cuestionarios, cuando sea el caso, y determinación de la muestra. Realización del trabajo de campo. Unidad 4. Contrastación de hipótesis. Redacción de conclusiones, recomendaciones y anexos. El curso pertenece al área de estudios de especialidad.

#### CURSOS ELECTIVOS DE LA CONCENTRACIÓN EN ANÁLISIS ECONÓMICO

##### NOVENO CICLO

##### Economía Ecológica

La naturaleza del curso es de naturaleza transversal y tiene como propósito entender la interacción entre el hombre y la naturaleza para la toma de decisiones de política económica en beneficio del desarrollo humano. El contenido de la asignatura está dividido en las siguientes unidades didácticas: Unidad 1. La relación antropogénica. El desarrollo demográfico humano y los tipos de sistemas, Unidad 2. Visión interdisciplinaria para comprender el proceso productivo y los problemas de crecimiento y desarrollo. La estructura de los sectores y su clasificación desde la perspectiva de la bio economía, Unidad 3. Efectos del cambio climático. Dimensiones de la interacción de la sociedad humana con el entorno natural. Esta asignatura corresponde al área de estudios complementarios.

##### Economía Laboral

La asignatura de Economía Laboral es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito desarrollar el análisis de temas relacionados con el mercado laboral desde la perspectiva de la investigación teórica y empírica en el campo de la ciencia económica. El contenido se encuentra organizado en cuatro unidades didácticas: Unidad 1. Investigación empírica en la economía laboral: identificación del efecto causal y estrategias estadísticas de identificación, Unidad 2. Modelos teóricos ortodoxos sobre el mercado laboral: planteamiento neoclásico, capital humano y señalización, Unidad 3. Modelos no ortodoxos sobre el mercado laboral, y Unidad 4. Tópicos sobre temas laborales: movilidad, discriminación e informalidad. Esta asignatura corresponde al área de estudios complementarios.







### **Análisis de la Coyuntura Económica**

La asignatura de Análisis de la Coyuntura Económica es de naturaleza teórico- práctica. Tiene como propósito que el estudiante desarrolle habilidades para analizar el comportamiento de las variables económicas en el corto plazo y el impacto de las medidas de política económica en éstas, para proponer soluciones factibles dentro del marco de la macroeconomía y microeconomía. El contenido se encuentra organizado en las siguientes unidades didácticas: Unidad 1. Análisis e informe de variables e indicadores económicos del sector real y de los precios, Unidad 2. Análisis e informes de variables e indicadores del sector monetario y financiero, Unidad 3. Análisis e informe de variables e indicadores sociales, Unidad 4. Proyección de agregados económicos en el corto plazo. Unidad 5. Elaboración de un informe de coyuntura económica. Esta asignatura corresponde al área de estudios complementarios.

### **Economía Espacial**

La asignatura de Economía Espacial es de naturaleza teórico-práctica. El contenido de la asignatura comprende las siguientes unidades didácticas: Unidad 1. Economía espacial e investigación económica: modelos teóricos y evidencia empírica aplicada. Localización de la población y las actividades económicas en ciudades o regiones. Unidad 2. El Espacio como recurso: economía ambiental y economía del bienestar. Economía urbana y economía regional. Unidad 3. Análisis regional: modelos espaciales, macroeconómicos, microeconómicos y alternativos. Planificación regional y política territorial. Unidad 4. Ciudades: consideraciones generales y razones económicas. Estructura, crecimiento y planificación urbana. Unidad 5. Problemas económicos urbanos: planeamiento, vivienda, transporte, delincuencia, pobreza, segregación y financiamiento de gobiernos locales. Unidad 6. Evidencia empírica aplicada, uso de modelos econométricos, en especial, al caso peruano. Esta asignatura corresponde al área de estudios complementarios.

### **Macroeconomía para países en Desarrollo**

La asignatura de Macroeconomía para países en desarrollo es de naturaleza teórico-práctica. El contenido de la asignatura comprende los siguientes temas: Enfoque neo estructuralista. Demanda efectiva. Precios relativos. Sector real. Modelo de dos sectores. Modelo macroeconómico con agricultura e industria. Dinero. Mercado financiero y la demanda efectiva. Balanza comercial. Activos financieros extranjeros y la balanza de pagos. Modelos econométricos. Esta asignatura corresponde al área de estudios complementarios.







## **DECIMO CICLO**

### **Análisis y Evaluación de Impacto de Políticas Públicas**

El curso de Análisis y Evaluación de Impacto de Políticas Públicas es de naturaleza teórico-práctica y comprende los siguientes temas: Formulación de políticas públicas basadas en evidencias. Que es la evaluación de impacto. Formulación de las preguntas de evaluación. Evaluación y rendimiento de cuentas. Herramientas y tipos de evaluación. Diseño, gestión y comunicación de la evaluación. Inferencia casual y construcción de contra fácticos. Métodos de selección aleatoria. Asignación aleatoria del tratamiento. Variaciones de la asignación aleatoria. Métodos no-experimentales (I) Diseño de Regresión Discontinua. Limitaciones. Métodos no-experimentales (II). Diferencias en diferencias. Limitaciones. Ejemplo y Aplicación. Métodos no-experimentales (III). Estimadores de Apareamiento. Limitaciones. Aplicación. Como implementar una evaluación. Consideraciones éticas. Como elegir un método de evaluación de impacto. Muestreo, tamaño de la muestra y recolección de datos. Esta asignatura corresponde al área de estudios complementarios.

### **Economía de la Salud**

El curso de Economía de la Salud es de naturaleza teórico-práctica y comprende los siguientes temas: Teoría y evidencia empírica respecto a los mercados de salud: riesgo moral, selección adversa y selección de riesgos en los mercados de seguros, y demanda inducida por los médicos. Modelos econométricos para la estimación de demanda de servicios médicos. Metodologías de evaluación de impacto para cuantificar los efectos de intervenciones de políticas que afectan la salud y la utilización de servicios médicos. Salud y relación con otras variables socioeconómicas: pobreza, desigualdad, educación, desarrollo y otros. Uso de datos de encuestas de hogares. Situación actual de la salud en el Perú. Comparación de la salud en el Perú y el resto del mundo. Esta asignatura corresponde al área de estudios complementarios.

### **Economía de la Educación**

La asignatura de Economía de la Educación es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito desarrollar el análisis de temas referidos al campo de la educación desde la perspectiva de la ciencia económica, bajo el enfoque de la investigación teórica y empírica. El contenido se encuentra organizado en cuatro unidades didácticas: Unidad 1. Economía de la educación: introducción, indicadores, investigación teórica y empírica, Unidad 2. Teoría del capital humano y modelos de señalización, Unidad 3. Modelos heterodoxos sobre temas de educación y Unidad 4. Tópicos basados en la función de producción educativa. Esta asignatura corresponde al área de estudios complementarios.







**ESCUELA PROFESIONAL DE ECONOMÍA**

**Planes y Presupuestos**

El curso de Planes y Presupuestos comprende las siguientes unidades didácticas: Unidad 1. El Sistema Nacional de Planeamiento Estratégico. Unidad 2. Formulación del Presupuesto Público. Unidad 3. Asociaciones Público Privadas. Unidad 4. Presupuesto por Resultados. Unidad 5. Ejecución Presupuestal, Cierre del Presupuesto y Modificaciones presupuestales. Esta asignatura corresponde al área de estudios complementarios.

**Tópicos de Econometría**

La asignatura de Tópicos de Econometría es de naturaleza teórico – práctico e instrumental, cuyo propósito es desarrollar en el estudiante la capacidad de resolver problemas relacionados con el comportamiento no estandarizado de las variables económicas, aplicando métodos no paramétricos. Los contenidos se desarrollan en tres unidades didácticas: Unidad 1. Métodos no paramétricos. Estimación de densidades, Unidad 2. Estimación no paramétrica de esperanzas condicionales, Unidad 3. Regresiones semi-paramétricas, Unidad 4. Estimación de efectos marginales o derivadas de la esperanza condicional. Esta asignatura corresponde al área de estudios complementarios.

**CURSOS OBLIGATORIOS DE LA CONCENTRACIÓN EN ANÁLISIS FINANCIERO Y EMPRESARIAL**

**OCTAVO CICLO**

**Gerencia Financiera**

La asignatura de Gerencia Financiera es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito desarrollar la capacidad de resolver problemas relacionados con la gestión del capital de trabajo en empresas no financieras que se desempeñan dentro del sector de producción de bienes y servicios de una economía. El contenido se encuentra organizado en las siguientes unidades: Unidad 1. Objetivo del modelo del capital de trabajo y el ciclo de caja, Unidad 2. Desarrollo del modelo de capital de trabajo y la capitalización de la empresa, Unidad 3. Gestión del activo corriente, Unidad 4. Gestión del pasivo corriente, y Unidad 5. Flujo de caja y Análisis de punto de equilibrio. Esta asignatura corresponde al área de estudios de especialidad.

**Planeamiento Estratégico**

La asignatura de Planeamiento Estratégico es de naturaleza teórica-práctica. Tiene como propósito desarrollar en los alumnos habilidades que les permitan elaborar el Plan Estratégico Institucional desde la perspectiva de la empresa privada, para que contribuyan a la solución de los problemas reales y potenciales de las empresas y de la sociedad. El contenido se encuentra organizado en las siguientes unidades didácticas: Unidad 1. Aspectos conceptuales del planeamiento estratégico, Unidad 2. Diagnostico estratégico, Unidad 3. Definición de la visión







# UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS

(Universidad del Perú, DECANA DE AMÉRICA)

## FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS

### ESCUELA PROFESIONAL DE ECONOMÍA



y misión, Unidad 4. Objetivos estratégicos, Unidad 4. Diseño de estrategias de negocios, Unidad 5. Implementación y evaluación de estrategias. La asignatura corresponde al área de estudios de especialidad.

#### NOVENO CICLO

##### Derivados Financieros

La asignatura de Derivados Financieros es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito desarrollar la capacidad de resolver problemas relacionados con la exposición al riesgo que trae todo instrumento financiero que se emplea para fines de financiamiento y de inversión tanto en empresas no financieras como en empresas financieras. Los contenidos se encuentran organizados en las siguientes unidades didácticas: Unidad 1. Concepto, clasificación y objetivos de su empleo, Unidad 2. Derivados de mercado organizado: Futuros y Opciones, Unidad 3. Estrategias Neutrales en Futuros y Opciones, Unidad 4. Derivados en mercados no organizados: Forward, Opciones, Swap y Swaption, y Unidad 5. Derivados crediticios. Esta asignatura corresponde al área de estudios complementarios.

#### DECIMO CICLO

##### Finanzas Corporativas

La asignatura de Finanzas Corporativa es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito desarrollar la capacidad de resolver problemas relacionados con el beneficio o costo de la agregación de valor a las compañías corporativas, cuando una corporación busca adquirir o fusionarse con otra compañía; y resolver los problemas vinculados a las decisiones de inversión y financiamiento necesarias para lograr los resultados esperados en las compras y fusiones de empresas. Los contenidos se encuentran organizados en las siguientes unidades: 1. Concepto: Valor Agregado y Flujo de Caja Libre, 2. Costo de Capital de la corporación; 3. Valorización de la corporación por Flujo de Caja y por Múltiplos; 4. Financiamiento Estructurado; 5. Política de Dividendos. Esta asignatura corresponde al área de estudios de especialidad.

##### Mercados Financieros, Instrumentos e Instituciones

La asignatura de Mercados Financieros, Instrumentos e Instituciones es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito desarrollar la capacidad de resolver problemas relacionados con aspectos taxonómicos en los mercados de capitales como la identificación de los mercados y la clasificación de los instrumentos financieros. Los contenidos se encuentran organizados en las siguientes unidades: Unidad 1. El Sistema de Intermediación Financiera: La Banca y sus Instrumentos de Captación de Recursos y Financiamiento; Unidad 2. El Sistema de Mercado de





**ESCUELA PROFESIONAL DE ECONOMÍA**

Capitales: Instituciones e Instrumentos de Inversión y Financiamiento; Unidad 3. Instituciones e Instrumentos Alternativos; Unidad 4. El Banco Central: Instrumentos e Instituciones e Instrumentos de la Banca Multilateral. Esta asignatura corresponde al área de estudios de especialidad.

**CURSOS ELECTIVOS DE LA CONCENTRACIÓN EN ANALISIS FINANCIERO Y EMPRESARIAL**

**NOVENO CICLO**

**Gestión de Proyectos**

La asignatura de Gestión de Proyectos es de naturaleza teórico-práctica y tiene como propósito desarrollar en los estudiantes los conocimientos y técnicas para liderar, planificar y administrar los proyectos para el logro de los objetivos estratégicos de la empresa. El contenido se encuentra organizado en las siguientes unidades didácticas: Unidad 1. Fundamentos y principios de la gerencia de proyectos. Unidad 2. Naturaleza de los proyectos, entorno, y gestión de control y riesgos. Unidad 3. Las diez áreas importantes de la gerencia de proyectos. Unidad 4. Herramientas y mejores prácticas de la gerencia de proyectos. Unidad 5. Análisis y discusión de casos prácticos y reales de la gerencia de proyectos, código de ética. Esta asignatura corresponde al área de estudios complementarios.

**Derecho Empresarial**

La asignatura de Derecho Empresarial es de naturaleza conceptual y analítica normativa. Tiene como propósito desarrollar habilidades interpretativas de normas, relaciones jurídicas y casos de derecho relacionados con la actividad empresarial, potenciando la capacidad de análisis jurídico del estudiante y utilizando estrategias de lecturas jurídicas, análisis de casos y otras adecuadas y pertinentes a la formación del economista. Los contenidos se encuentran organizados en cuatro unidades: Unidad 1. La empresa en el sistema jurídico. Unidad 2. Empresario individual y Sociedades Mercantiles. Unidad 3. Contratación empresarial. Unidad 4. Los Títulos-valores. Esta asignatura corresponde al área de estudios complementarios.

**Gestión Empresarial**

La asignatura de Gestión Empresarial es de naturaleza teórico-práctica, cuyo propósito es desarrollar en el estudiante el uso de las herramientas de gestión para plantear soluciones a los problemas de crecimiento y fortalecimiento de las empresas, para lo cual se hará uso de ejercicios y el análisis de casos prácticos de la realidad. El contenido se encuentra organizado en cinco unidades didácticas: Unidad 1. Diagnóstico de los problemas económicos y financieros de las empresas, Unidad 2. Planificación y política estratégica de las empresas, Unidad 3. Gestión de recursos humanos, Unidad 4. Gestión de recursos financieros, Unidad 5. Dirección







# UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS

(Universidad del Perú, DECANA DE AMÉRICA)

## FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS



### ESCUELA PROFESIONAL DE ECONOMÍA

por objetivos y gestión de la calidad. Esta asignatura corresponde al área de estudios complementarios.

#### Tópicos de Econometría para Finanzas

La asignatura de Tópicos de Econometría para Finanzas es de naturaleza teórico – práctico e instrumental, cuyo propósito es desarrollar en el estudiante la capacidad de resolver problemas relacionados con la toma de decisiones en el área financiera, aplicando modelos ad-hoc sobre el comportamiento dinámico de las variables financieras. La asignatura desarrolla los contenidos organizados en tres unidades académicas: Unidad 1. Modelo univariado, Unidad 2. Modelos de volatilidad de la familia GARCH, Unidad 3. Modelos dinámicos multivariantes VAR y C-VAR. Esta asignatura corresponde al área de estudios complementarios.

#### DECIMO CICLO

##### Gestión de Riesgos Financieros

La asignatura de Gestión de Riesgos Financieros comprende los siguientes temas: Unidad 1. Governance Risk, clasificación de los riesgos financieros, análisis de riesgos de mercado. Unidad 2. Medidas Cuantitativas del Riesgo: Risk-Metric, GARCH-Simulación-Moving-Average, Unidad 3. Medidas de Control de Riesgos: VAR, Incremental VAR, CVAR, Ratio de Violación; Unidad 4. Gestión de Márgenes: Iniciales y de mantenimiento, Gestión de Mark to Market y Margin Call, el Beta, la Duración, la Convexidad, Callables y Putables en la gestión de tipos de interés, Unidad 5. Estrategias de Gestión de Riesgos en Renta Fija: Inmunización, aplicaciones de derivados en gestión de riesgos, derivados crediticios. Esta asignatura corresponde al área de estudios complementarios.

##### Mercado de Valores

La asignatura de Mercado de Valores comprende los siguientes temas: Mercados Organizados y Mercados OTC. Instituciones del Mercado Organizado: La Bolsa de Valores y Las Bolsas Derivativas (Estructura). Electronic Trading. La formación de cotizaciones. Operaciones con Margen. Tipos de órdenes. Las Firmas de Brokerage. Los Market Maker. Análisis Fundamental. Análisis Técnico. Esta asignatura corresponde al área de estudios complementarios.

##### Formación y Gestión de Mypes

La asignatura de Formación y Gestión de Mypes comprende los siguientes temas: Definiciones y conceptos sobre Mypes. Teoría económica sobre informalidad. Investigaciones empíricas sobre informalidad. Micro, pequeña y mediana empresa en el Perú: características, rol y viabilidad. Creación de Mypes: aspectos jurídicos y contables. Análisis de demanda de mercado de Mypes por principales sectores productivos. Financiamiento formal de las Mypes. Aspectos básicos de la administración financiera y gerencial de las Mypes. Planificación estratégica,





# UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS

(Universidad del Perú, DECANA DE AMÉRICA)

## FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS

### ESCUELA PROFESIONAL DE ECONOMÍA



operativa y presupuestaria en las Mypes. Plan de Negocios para Mypes. Casos prácticos de Mypes exitosas. Esta asignatura corresponde al área de estudios complementarios.

#### Banca y Seguros

La asignatura de Banca y Seguros es de naturaleza teórico-práctica y comprende los siguientes temas: Unidad 1. Los bancos y la intermediación financiera: El mercado de crédito bancario. Problemas de señalamiento, riesgo moral y selección adversa. Unidad 2. Teoría económica de la banca: Modelo de la firma bancaria. Banca global y banca universal. Banca comercial y operaciones de crédito directo. Unidad 3. Banca Comercial: Operaciones de crédito indirecto. Banca corresponsal y banca Off-Shore. Banca corporativa. Banca de financiamiento de exportaciones. Pruebas de Stress. Ley del sistema financiero y de seguros en el Perú. Unidad 4. Gestión de Riesgo. Teoría de la regulación prudencial. El Comité de Basilea. Unidad 5. Teoría de Seguros: riesgos y contratos. Fundamentos Técnico, reservas técnicas, inversiones. Reaseguros, Solvencia para gestión y supervisión. Ramos de vida y Generales. Esta asignatura corresponde al área de estudios complementarios.







#### **F. Flexibilidad**

En cuanto a la flexibilidad, el estudiante puede seleccionar los cursos que son de su preferencia desde el octavo al décimo ciclo, en donde puede elegir tener la especialización en a) análisis económico o en b) análisis económico y financiero. En cualquiera de los dos casos además de los 3 cursos obligatorios que elige de un total de 6 cursos; tiene 3 cursos electivos de un total de 10 cursos en análisis económico y de 8 cursos en análisis económico y financiero.

Los estudiantes pueden elegir entre llevar el máximo número de créditos por semestre o el mínimo que corresponde a 12 créditos.

Asimismo, pueden elegir entre un grupo de profesores que dictan cada asignatura.

#### **G. Tabla de equivalencias**





# UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS

(Universidad del Perú, DECANATO DE AMÉRICA)  
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS

## ESCUELA PROFESIONAL DE ECONOMÍA



4.2.g TABLA DE EQUIVALENCIA DE LOS CURSOS DEL PLAN DE ESTUDIOS 2015 CON EL PLAN DE ESTUDIOS 2018 DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE ECONOMÍA

### Cursos Obligatorios

CURSOS DEL PLAN DE ESTUDIOS 2015			CURSOS DEL PLAN DE ESTUDIOS 2018		
<b>PRIMER CICLO</b>					
CÓDIGO	CURSOS	CRÉD.	CÓDIGO	CURSOS	CRÉD.
121AO101	Economía I	5	EGO104	Economía I / Estudios Generales	3
121AO201	Matemática I	5	EGO107	Matemática para Economía I / Estudios Generales	4
121AO301	Sociología	3	EGE001	Proceso Cultural Andino / Estudios Generales	2
121AO302	Ciencia Política	3	EGE005	Derechos Fundamentales, Ciudadanía y Derechos Humanos / Estudios Generales	2
121AO303	Realidad Nacional	3	EGO204	Realidad Nacional y Mundial / Estudios Generales	3
121AO401	Filosofía	3	EGO103	Filosofía y Ética / Estudios Generales	3
<b>SEGUNDO CICLO</b>					
CÓDIGO	CURSOS	CRÉD.	CÓDIGO	CURSOS	CRÉD.
121BO102	Economía II	5	EGO207	Economía II / Estudios Generales	3
121BO103	Cuentas Nacionales	3	121O103C	Cuentas Nacionales	3
121BO202	Matemática II	5	EGO206	Matemática para Economía II / Estudios Generales	4
121BO203	Estadística I	4	121O202C	Estadística I	4
121BO402	Epistemología de las Ciencias Sociales	3	-	Sin equivalencia	-
121BO501	Matemática Financiera y Actuarial	3	121O503E	Matemática Financiera y Actuarial	3
<b>TERCER CICLO</b>					
CÓDIGO	CURSOS	CRÉD.	CÓDIGO	CURSOS	CRÉD.
121CO104	Microeconomía I	5	121O101C	Microeconomía I	5
121CO105	Macroeconomía I	5	121O102C	Macroeconomía I	5
121CO106	Economía Política I	4	121O106D	Economía Política I	3
121CO204	Matemática III	5	121O201C	Matemática para Economía III	5
121CO205	Estadística II	4	121O204D	Estadística II	4
121CO502	Contabilidad Financiera	3	121O501C	Contabilidad Financiera	3
<b>CUARTO CICLO</b>					
CÓDIGO	CURSOS	CRÉD.	CÓDIGO	CURSOS	CRÉD.
121DO107	Microeconomía II	5	121O104D	Microeconomía II	5
121DO108	Macroeconomía II	5	121O105D	Macroeconomía II	5
121DO109	Economía Política II	4	121O109E	Economía Política II	3
121DO206	Matemática IV	5	121O203D	Matemática para Economía IV	5
121DO207	Informática para Economistas	3	121O205E	Informática para Economistas	3
121DO503	Costos y Presupuestos	3	121O502D	Costos y Presupuestos	3







# UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS

(Universidad del Perú, DECANA DE AMÉRICA)  
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS

## ESCUELA PROFESIONAL DE ECONOMÍA



### CURSOS DEL PLAN DE ESTUDIOS 2015

#### QUINTO CICLO

CÓDIGO	CURSOS	CRÉD.
121EO110	Microeconomía III	5
121EO111	Macroeconomía III	5
121EO112	Economía Monetaria	4
121EO208	Econometría I	5
121EO304	Historia Económica del Perú	4
121EO504	Análisis Financiero	3

### CURSOS DEL PLAN DE ESTUDIOS 2018

CÓDIGO	CURSOS	CRÉD.
121O107E	Microeconomía III	5
121O108E	Macroeconomía III	5
121O112F	Teoría y Política Monetaria	4
121O206F	Econometría I	5
-	1/	-
121O504F	Análisis Financiero	3

#### SEXTO CICLO

CÓDIGO	CURSOS	CRÉD.
121FO113	Juegos e Información	4
121FO114	Economía Monetaria Internacional	4
121FO115	Economía de los Recursos Naturales	3
121FO209	Econometría II	5
121FO305	Historia Económica Mundial	3
121FO505	Investigación de Mercados	3

CÓDIGO	CURSOS	CRÉD.
121O110F	Juegos e Información	3
121O116G	Economía Monetaria Internacional	3
121O115G	Economía de los Recursos Naturales y del Medio Ambiente	3
121O207G	Econometría II	5
-	1/	-
121O505G	Investigación de Mercados	3

#### SÉPTIMO CICLO

CÓDIGO	CURSOS	CRÉD.
121GO116	Organización Industrial	4
121GO117	Teoría del Comercio Internacional	4
121GO118	Análisis del Pensamiento Económico	3
121GO210	Econometría de Corte Transversal y Datos de Panel	3
121GO211	Econometría de Series de Tiempo	3
121GO306	Ética Profesional	3
121GO506	Formulación y Evaluación de Proyectos Privados	3

CÓDIGO	CURSOS	CRÉD.
121O114G	Organización Industrial	4
121O111F	Teoría del Comercio Internacional	3
121O106D	Análisis del Pensamiento Económico	3
121O208H	Econometría III 2/	4
-	Sin Equivalencia / Corresponde a Estudios Generales	-
121O507H	Formulación y Evaluación de Proyectos Privados	4

#### OCTAVO CICLO

CÓDIGO	CURSOS	CRÉD.
121HO119	Crecimiento Económico	4
121HO120	Teoría de la Distribución y de la Desigualdad	3
121HO307	Derecho Económico	3
121HO403	Metodología de la Investigación Económica	3
121HO507	Formulación y Evaluación de proyectos Sociales	3
121HO508	Economía Financiera	4

CÓDIGO	CURSOS	CRÉD.
121O118H	Crecimiento Económico	4
121O119H	Economía de la Distribución	3
121O302F	Derecho Económico	2
121O401H	Metodología de la Investigación Económica	2
121O510I	Formulación y Evaluación de proyectos Sociales	3
121O506G	Economía Financiera	3

1/ Se convalida Historia Económica del Perú y del Mundo del Plan 2018 de la EPE por haber aprobado Historia Económica del Perú e Historia Económica Mundial del Plan 2015 de la EPE.

2/ Se convalida Econometría III por haber aprobado Econometría de Corte Transversal y Datos de Panel y Econometría de Series de Tiempo del Plan 2015 de la EPE.







# UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS

(Universidad del Perú, DECANA DE AMÉRICA)  
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS



## ESCUELA PROFESIONAL DE ECONOMÍA

### CURSOS DEL PLAN DE ESTUDIOS 2015

#### NOVENO CICLO

CÓDIGO	CURSOS	CRÉD.
121IO121	Desarrollo Económico	3
121IO404	Seminario de Tesis I	3

#### DÉCIMO CICLO

CÓDIGO	CURSOS	CRÉD.
121JO122	Política Económica	3
121JO405	Seminario de Tesis II	3

### CURSOS DEL PLAN DE ESTUDIOS 2018

CÓDIGO	CURSOS	CRÉD.
121O120I	Desarrollo Económico	3
121O402I	Seminario de Tesis I	3

CÓDIGO	CURSOS	CRÉD.
121O124J	Política Económica	3
121O403J	Seminario de Tesis II	3

#### Cursos Obligatorios de la Especialidad de Pre Grado en Teoría Económica

### CURSOS DEL PLAN DE ESTUDIOS 2015

#### NOVENO CICLO

CÓDIGO	CURSOS	CRÉD.
121IP123	Tópicos de Macroeconomía	3
121IP124	Tópicos de Microeconomía	3

#### DÉCIMO CICLO

CÓDIGO	CURSOS	CRÉD.
121JP125	Economía Post-Keynesiana	3
121JP126	Investigación Económica Empírica	3

### CURSOS DEL PLAN DE ESTUDIOS 2018

CÓDIGO	CURSOS	CRÉD.
-	Sin Equivalencia	-
-	Sin Equivalencia	-

CÓDIGO	CURSOS	CRÉD.
121O121I	Economía Post-Keynesiana	3
-	Sin Equivalencia	-

#### Cursos Electivos de la Especialidad de Pre Grado en Teoría Económica

#### NOVENO CICLO

CÓDIGO	CURSOS	CRÉD.
121IE128	Economía del Medio Ambiente	3
121IE212	Econometría No Paramétrica	3
121IE127	Macroeconomía para Países en Desarrollo	3

#### DÉCIMO CICLO

CÓDIGO	CURSOS	CRÉD.
121JE129	Macroeconomía y Finanzas	3
121JE130	Macroeconomía de los Mercados Imperfectos	3
121JE131	Economía Espacial	3
121JE132	Economía Laboral	3
121JE133	Economía de la Educación	3
121JE134	Economía de la Salud	3
121JE135	Economía y Ética	3
121JE136	Técnicas de Valoración Ambiental	3
121JE214	Análisis Real	3

CÓDIGO	CURSOS	CRÉD.
-	Sin Equivalencia	-
-	Sin Equivalencia	-
121E129I	Macroeconomía para Países en Desarrollo	3

CÓDIGO	CURSOS	CRÉD.
-	Sin Equivalencia	-
-	Sin Equivalencia	-
121E128I	Economía Espacial	3
121E126I	Economía Laboral	3
121E132J	Economía de la Educación	3
121E131J	Economía de la Salud	3
-	Sin Equivalencia	-
-	Sin Equivalencia	-
-	Sin Equivalencia	-







# UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS

(Universidad del Perú, DECANA DE AMÉRICA)  
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS

## ESCUELA PROFESIONAL DE ECONOMÍA



### Cursos Obligatorios de la Especialidad de Pre Grado en Economía Empresarial

CURSOS DEL PLAN DE ESTUDIOS 2015			CURSOS DEL PLAN DE ESTUDIOS 2018		
NOVENO CICLO					
CÓDIGO	CURSOS	CRÉD.	CÓDIGO	CURSOS	CRÉD.
121IP509	Planeamiento Estratégico	3	121O509H	Planeamiento Estratégico	3
121IP510	Gerencia Financiera	3	121O508H	Gerencia Financiera	3
DÉCIMO CICLO					
CÓDIGO	CURSOS	CRÉD.	CÓDIGO	CURSOS	CRÉD.
121JP511	Gestión Empresarial	3	121E515I	Gestión Empresarial	3
121JP512	Gestión de Proyectos	3	121E514I	Gestión de Proyectos	3

### Cursos Electivos de la Especialidad de Pre Grado en Economía Empresarial

NOVENO CICLO					
CÓDIGO	CURSOS	CRÉD.	CÓDIGO	CURSOS	CRÉD.
121IE213	Investigación de Operaciones	3	-	Sin Equivalencia	-
121IE308	Derecho Empresarial	3	121E303I	Derecho Empresarial	3
121IE513	Marketing	3	-	Sin Equivalencia	-
DÉCIMO CICLO					
CÓDIGO	CURSOS	CRÉD.	CÓDIGO	CURSOS	CRÉD.
121JE215	Estadística y Econometría Financiera-Empresarial	3	121E210I	Tópicos de Econometría para Finanzas	3
121JE514	Mercado de Valores	3	121E517J	Mercado de Valores	3
121JE515	Formación y Gestión de MYPES	3	121E518J	Formación y Gestión de MYPES	3







# UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS

(Universidad del Perú, DECANA DE AMÉRICA)  
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS

## ESCUELA PROFESIONAL DE ECONOMÍA



TABLA DE EQUIVALENCIAS DE LOS CURSOS DEL PLAN DE ESTUDIOS 2018 CON EL PLAN DE ESTUDIOS 2015 DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE ECONOMÍA

CURSOS DEL PLAN DE ESTUDIOS 2018			CURSOS DEL PLAN DE ESTUDIOS 2015		
<b>TERCER CICLO</b>					
CÓDIGO	CURSOS	CRÉDITOS	CÓDIGO	CURSOS	CRÉDITOS
121O101C	MICROECONOMÍA I	5	121CO104	MICROECONOMÍA I	5
121O102C	MACROECONOMÍA I	5	121CO105	MACROECONOMÍA I	5
121O103C	CUENTAS NACIONALES	3	121BO103	CUENTAS NACIONALES	3
121O201C	MATEMÁTICA PARA ECONOMÍA III	5	121CO204	MATEMÁTICA III	5
121O202C	ESTADÍSTICA I	4	121BO203	ESTADÍSTICA I	4
121O501C	CONTABILIDAD FINANCIERA	3	121CO502	CONTABILIDAD FINANCIERA	3
<b>CUARTO CICLO</b>					
CÓDIGO	CURSOS	CRÉDITOS	CÓDIGO	CURSOS	CRÉDITOS
121O104D	MICROECONOMÍA II	5	121DO107	MICROECONOMÍA II	5
121O105D	MACROECONOMÍA II	5	121DO108	MACROECONOMÍA II	5
121O106D	ANÁLISIS DEL PENSAMIENTO ECONÓMICO	3	121GO118	ANÁLISIS DEL PENSAMIENTO ECONÓMICO	3
121O203D	MATEMÁTICA PARA ECONOMÍA IV	5	121DO206	MATEMÁTICA IV	5
121O204D	ESTADÍSTICA II	4	121CO205	ESTADÍSTICA II	4
121O502D	COSTOS Y PRESUPUESTOS	3	121DO503	COSTOS Y PRESUPUESTOS	3
<b>QUINTO CICLO</b>					
CÓDIGO	CURSOS	CRÉDITOS	CÓDIGO	CURSOS	CRÉDITOS
121O107E	MICROECONOMÍA III	5	121EO110	MICROECONOMÍA III	5
121O108E	MACROECONOMÍA III	5	121EO111	MACROECONOMÍA III	5
121O109E	ECONOMÍA POLÍTICA I	3	121CO106	ECONOMÍA POLÍTICA I	4
121O205E	INFORMÁTICA PARA ECONOMISTAS	3	121DO207	INFORMÁTICA PARA ECONOMISTAS	3
121O301E	HISTORIA ECONÓMICA DEL PERÚ Y DEL MUNDO	3	121EO304	HISTORIA ECONÓMICA DEL PERÚ	4
121O503E	MATEMÁTICA FINANCIERA Y ACTUARIAL	3	121FO305	HISTORIA ECONÓMICA MUNDIAL	3
			121BO501	MATEMÁTICA FINANCIERA Y ACTUARIAL	3
<b>SEXTO CICLO</b>					
CÓDIGO	CURSOS	CRÉDITOS	CÓDIGO	CURSOS	CRÉDITOS
121O110F	JUEGOS E INFORMACIÓN	3	121FO113	JUEGOS E INFORMACIÓN	4
121O111F	TEORÍA DEL COMERCIO INTERNACIONAL	3	121GO117	TEORÍA DEL COMERCIO INTERNACIONAL	4
121O112F	TEORÍA Y POLÍTICA MONETARIA	4	121EO112	ECONOMÍA MONETARIA	4
121O113F	ECONOMÍA POLÍTICA II	3	121DO109	ECONOMÍA POLÍTICA II	4
121O206F	ECONOMETRÍA I	5	121EO208	ECONOMETRÍA I	5
121O504F	ANÁLISIS FINANCIERO	3	121EO504	ANÁLISIS FINANCIERO	3
121O302F	DERECHO ECONÓMICO	2	121HO307	DERECHO ECONÓMICO	3
<b>SÉPTIMO CICLO</b>					
CÓDIGO	CURSOS	CRÉDITOS	CÓDIGO	CURSOS	CRÉDITOS
121O114G	ORGANIZACIÓN INDUSTRIAL	4	121GO116	ORGANIZACIÓN INDUSTRIAL	4
121O115G	ECONOMÍA DE LOS RECURSOS NATURALES Y DEL MEDIO AMBIENTE	3	121FO115	ECONOMÍA DE LOS RECURSOS NATURALES	3
121O116G	ECONOMÍA MONETARIA INTERNACIONAL	3	121FO114	ECONOMÍA MONETARIA INTERNACIONAL	4
121O207G	ECONOMETRÍA II	5	121FO209	ECONOMETRÍA II	5
121O505G	INVESTIGACIÓN DE MERCADOS	3	121FO505	INVESTIGACIÓN DE MERCADOS	3
121O506G	ECONOMÍA FINANCIERA	3	121HO508	ECONOMÍA FINANCIERA	4







# UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS

(Universidad del Perú, DECANA DE AMÉRICA)  
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS

## ESCUELA PROFESIONAL DE ECONOMÍA



### CURSOS DEL PLAN DE ESTUDIOS 2018

#### OCTAVO CICLO

CÓDIGO	CURSOS	CRÉDITOS
121O118H	CRECIMIENTO ECONÓMICO	4
121O208H	ECONOMETRÍA III	4
121O401H	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN ECONÓMICA	2
121O507H	FORMULACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS PRIVADOS	4

### CURSOS DEL PLAN DE ESTUDIOS 2015

CÓDIGO	CURSOS	CRÉDITOS
121HO119	CRECIMIENTO ECONÓMICO	4
121GO210	ECONOMETRÍA DE CORTE TRANSVERSAL Y DATOS DE PANEL	3
121GO211	ECONOMETRÍA DE SERIES DE TIEMPO	3
121HO403	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN ECONÓMICA	3
121GO506	FORMULACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS PRIVADOS	3

#### NOVENO CICLO

CÓDIGO	CURSOS	CRÉDITOS
121O120I	DESARROLLO ECONÓMICO	3
121O402I	SEMINARIO DE TESIS I	3
121O510I	FORMULACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS SOCIALES	3
121O601I	PRÁCTICAS PRE PROFESIONALES	3

CÓDIGO	CURSOS	CRÉDITOS
121IO121	DESARROLLO ECONÓMICO	3
121IO404	SEMINARIO DE TESIS I	3
121HO507	FORMULACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS SOCIALES	3
-	SIN EQUIVALENCIA	-

#### DÉCIMO CICLO

CÓDIGO	CURSOS	CRÉDITOS
121O124J	POLÍTICA ECONÓMICA	3
121O403J	SEMINARIO DE TESIS II	3

CÓDIGO	CURSOS	CRÉDITOS
121JO122	POLÍTICA ECONÓMICA	3
121JO405	SEMINARIO DE TESIS II	3





# UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS

(Universidad del Perú, DECANA DE AMÉRICA)  
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS



## ESCUELA PROFESIONAL DE ECONOMÍA

### CURSOS DEL PLAN DE ESTUDIOS 2018

### CURSOS DEL PLAN DE ESTUDIOS 2015

#### CURSOS OBLIGATORIOS DE LA CONCENTRACIÓN EN ANÁLISIS ECONÓMICO

##### OCTAVO CICLO

CÓDIGO	CURSOS	CRÉDITOS
121O117H	FINANZAS PÚBLICAS	3
121O119H	ECONOMÍA DE LA DISTRIBUCIÓN	3

CÓDIGO	CURSOS	CRÉDITOS
-	SIN EQUIVALENCIA	-
121HO120	TEORÍA DE LA DISTRIBUCIÓN Y DE LA DESIGUALDAD	3

##### NOVENO CICLO

CÓDIGO	CURSOS	CRÉDITOS
121O121I	ECONOMÍA POST-KEYNESIANA	3

CÓDIGO	CURSOS	CRÉDITOS
121JP125	ECONOMÍA POST-KEYNESIANA	3

##### DÉCIMO CICLO

CÓDIGO	CURSOS	CRÉDITOS
121O122J	REGULACIÓN ECONÓMICA	3
121O123J	POLÍTICA Y PROGRAMACIÓN FINANCIERA	3

CÓDIGO	CURSOS	CRÉDITOS
-	SIN EQUIVALENCIA	-
-	SIN EQUIVALENCIA	-

#### CURSOS ELECTIVOS DE LA CONCENTRACIÓN DE PRE GRADO EN ANÁLISIS ECONÓMICO

##### NOVENO CICLO

CÓDIGO	CURSOS	CRÉDITOS
121E125I	ECONOMÍA ECOLÓGICA	3
121E126I	ECONOMÍA LABORAL	3
121E127I	ANÁLISIS DE LA COYUNTURA ECONÓMICA	3
121E128I	ECONOMÍA ESPACIAL	3
121E129I	MACROECONOMÍA PARA PAÍSES EN DESARROLLO	3

CÓDIGO	CURSOS	CRÉDITOS
-	SIN EQUIVALENCIA	-
121JE132	ECONOMÍA LABORAL	3
-	SIN EQUIVALENCIA	-
121JE131	ECONOMÍA ESPACIAL	3
121E127	MACROECONOMÍA PARA PAÍSES EN DESARROLLO	3

##### DÉCIMO CICLO

CÓDIGO	CURSOS	CRÉDITOS
121E130J	ANÁLISIS Y EVALUACIÓN DE IMPACTO DE POLÍTICAS PÚBLICAS	3
121E131J	ECONOMÍA DE LA SALUD	3
121E132J	ECONOMÍA DE LA EDUCACIÓN	3
121E133J	PLANES Y PRESUPUESTOS	3
121E209J	TÓPICOS DE ECONOMETRÍA	3

CÓDIGO	CURSOS	CRÉDITOS
-	SIN EQUIVALENCIA	-
121JE134	ECONOMÍA DE LA SALUD	3
121JE133	ECONOMÍA DE LA EDUCACIÓN	3
-	SIN EQUIVALENCIA	-
-	SIN EQUIVALENCIA	-







# UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS

(Universidad del Perú, DECANA DE AMÉRICA)  
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS



## ESCUELA PROFESIONAL DE ECONOMÍA

### CURSOS DEL PLAN DE ESTUDIOS 2018

### CURSOS DEL PLAN DE ESTUDIOS 2015

#### CURSOS OBLIGATORIOS DE LA CONCENTRACIÓN EN ANÁLISIS FINANCIERO Y EMPRESARIAL

##### OCTAVO CICLO

CÓDIGO	CURSOS	CRÉDITOS
121O508H	GERENCIA FINANCIERA	3
121O509H	PLANEAMIENTO ESTRATÉGICO	3

CÓDIGO	CURSOS	CRÉDITOS
121P510	GERENCIA FINANCIERA	3
121P509	PLANEAMIENTO ESTRATÉGICO	3

##### NOVENO CICLO

CÓDIGO	CURSOS	CRÉDITOS
121O511I	DERIVADOS FINANCIEROS	3

CÓDIGO	CURSOS	CRÉDITOS
-	SIN EQUIVALENCIA	-

##### DÉCIMO CICLO

CÓDIGO	CURSOS	CRÉDITOS
121O512J	FINANZAS CORPORATIVAS	3
121O513J	MERCADOS FINANCIEROS, INSTRUMENTOS E INSTITUCIONES	3

CÓDIGO	CURSOS	CRÉDITOS
-	SIN EQUIVALENCIA	-
-	SIN EQUIVALENCIA	-

#### CURSOS ELECTIVOS DE LA CONCENTRACIÓN DE PRE GRADO EN ANÁLISIS ECONÓMICO - FINANCIERO

##### NOVENO CICLO

CÓDIGO	CURSOS	CRÉDITOS
121E210I	TÓPICO DE ECONOMETRÍA PARA FINANZAS	3
121E303I	DERECHO EMPRESARIAL	3
121E514I	GESTIÓN DE PROYECTOS	3
121E515I	GESTIÓN EMPRESARIAL	3

CÓDIGO	CURSOS	CRÉDITOS
121JE215	ESTADÍSTICA Y ECONOMETRÍA FINANCIERA-EMPRESARIAL	3
121IE308	DERECHO EMPRESARIAL	3
121JP512	GESTIÓN DE PROYECTOS	3
121JP511	GESTIÓN EMPRESARIAL	3

##### DÉCIMO CICLO

CÓDIGO	CURSOS	CRÉDITOS
121E516J	GESTIÓN DE RIESGOS FINANCIEROS	3
121E517J	MERCADO DE VALORES	3
121E518J	FORMACIÓN Y GESTIÓN DE MYPES	3
121E519J	BANCA Y SEGUROS	3

CÓDIGO	CURSOS	CRÉDITOS
-	SIN EQUIVALENCIA	-
121JE514	MERCADO DE VALORES	3
121JE515	FORMACIÓN Y GESTIÓN DE MYPES	3
-	SIN EQUIVALENCIA	-

### h. Malla Curricular





# UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS

(Universidad del Perú, DECANA DE AMÉRICA)

## FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS

### ESCUELA PROFESIONAL DE ECONOMÍA



MALLA CURRICULAR DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE ECONOMÍA										
ESTUDIOS GENERALES		CONCENTRACIÓN EN ANÁLISIS ECONÓMICO								
I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	
Economía I 2T 2P 3Cre		Microeconomía I 4T 2P 5Cre	Microeconomía II 4T 2P 5Cre	Microeconomía III 4T 2P 5Cre	Juegos e Información 2T 2P 3Cre	Organización Industrial 3T 2P 4Cre			Regulación Económica 2T 2P 3Cre	
Lenguaje I 2T 4P 4Cre	Lenguaje II 2T 4P 4Cre				Teoría Comercio Internacional 2T 2P 3Cre	Economía RRNN y Medio Ambiente 2T 2P 3Cre	Finanzas Públicas 2T 2P 3Cre		Política y Progra Financiera 2T 2P 3Cre	
	Economía II 2T 2P 3Cre	Macroeconomía I 4T 2P 5Cre	Macroeconomía II 4T 2P 5Cre	Macroeconomía III 4T 2P 5Cre	Teoría y Política Monetaria 3T 2P 4Cre	Economía Monetaria Internacional 2T 2P 3Cre	Crecimiento Económico 3T 2P 4Cre		Política Económica 2T 2P 3Cre	
Inglés I 0T 4P 2Cre	Inglés II 1T 2P 2Cre	Cuentas Nacionales 2T 2P 3Cre						Desarrollo Económico 2T 2P 3Cre		
			Análisis Pensam Económico 3T 0P 3Cre	Economía Política I 3T 0P 3Cre	Economía Política II 3T 0P 3Cre		Economía de la Distribución 2T 2P 3Cre	Economía Poskeynesiana 3T 0P 3Cre		
Matemática para Economía I 2T 4P 4Cre	Matemática para Economía II 2T 4P 4Cre	Matemática para Economía III 4T 2P 5Cre	Matemática para Economía IV 4T 2P 5Cre					Electivo 1 2T 2P 3Cre		
Desarrollo Personal 2T 2P 3Cre	Emprendimiento e Innovación 2T 2P 3Cre	Estadística I 3T 2P 4Cre	Estadística II 3T 2P 4Cre	Informática para Economistas 2T 2P 3Cre	Econometría I 4T 2P 5Cre	Econometría II 4T 2P 5Cre	Econometría III 3T 2P 4Cre			
Métodos de Estudio Univer 2T 2P 3Cre	Investigación Académica 2T 2P 3Cre						Metodología de Investigación Eco. 1T 2P 2Cre.	Seminario de Tesis I 2T 2P 3Cre	Seminario de Tesis II 2T 2P 3Cre	
Electivo 2T 0P 2Cre	Electivo 1T 2P 2Cre	Contabilidad Financiera 2T 2P 3Cre	Costos y Presupuestos 2T 2P 3Cre	Matemática Financiera y Act 2T 2P 3Cre	Análisis Financiero 2T 2P 3Cre	Investigación de Mercados 2T 2P 3Cre	Formulación y Evaluación de Proyec. Privados 3T 2P 4Cre	Formulación y Evaluación de Proyec Sociales 2T 2P 3Cre	Electivo 2 2T 2P 3Cre	
Filosofía y Ética 2T 2P 3Cre	Realidad Nacional y Mundial 2T 2P 3Cre			Historia Económica Perú y del Mundo 3T 0P 3Cre	Derecho Económico 2T 0P 2Cre	Economía Financiera 2T 2P 3Cre		Prácticas Pre-Profesionales 0T 6P 3Cre	Electivo 3 2T 2P 3Cre	
24	24	25	25	22	23	21	20	18	18	







# UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS

(Universidad del Perú, DECANA DE AMÉRICA)  
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS



## ESCUELA PROFESIONAL DE ECONOMÍA

MALLA CURRICULAR DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE ECONOMÍA										
ESTUDIOS GENERALES		CONCENTRACIÓN EN ANÁLISIS FINANCIERO Y EMPRESARIAL								
I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	
Economía I 2T 2P 3Cre		Microeconomía I 4T 2P 5Cre	Microeconomía II 4T 2P 5Cre	Microeconomía III 4T 2P 5Cre	Juegos e Información 2T 2P 3Cre	Organización Industrial 3T 2P 4Cre				
Lenguaje I 2T 4P 4Cre	Lenguaje II 2T 4P 4Cre				Teoría Comercio Internacional 2T 2P 3Cre	Economía RRNN y Medio Ambiente 2T 2P 3Cre				
	Economía II 2T 2P 3Cre	Macroeconomía I 4T 2P 5Cre	Macroeconomía II 4T 2P 5Cre	Macroeconomía III 4T 2P 5Cre	Teoría y Política Monetaria 3T 2P 4Cre	Economía Monetaria Internacional 2T 2P 3Cre	Crecimiento Económico 3T 2P 4Cre		Política Económica 2T 2P 3Cre	
Inglés I 0T 4P 2Cre	Inglés II 1T 2P 2Cre	Cuentas Nacionales 2T 2P 3Cre								
			Análisis Pensam Económico 3T 0P 3Cre	Economía Política I 3T 0P 3Cre	Economía Política II 3T 0P 3Cre			Desarrollo Económico 2T 2P 3Cre	Electivo 2 2T 2P 3Cre	
Matemática para Economía I 2T 4P 4Cre	Matemática para Economía II 2T 4P 4Cre	Matemática para Economía III 4T 2P 5Cre	Matemática para Economía IV 4T 2P 5Cre					Electivo 1 2T 2P 3Cre	Electivo 3 2T 2P 3Cre	
Desarrollo Personal 2T 2P 3Cre	Emprendimiento e Innovación 2T 2P 3Cre	Estadística I 3T 2P 4Cre	Estadística II 3T 2P 4Cre	Informática para Economistas 2T 2P 3Cre	Econometría I 4T 2P 5Cre	Econometría II 4T 2P 5Cre	Econometría III 3T 2P 4Cre			
Métodos de Estudio Univer 2T 2P 3Cre	Investigación Académica 2T 2P 3Cre						Metodología de Investigación Eco. 1T 2P 2Cre.	Seminario de Tesis I 2T 2P 3Cre	Seminario de Tesis II 2T 2P 3Cre	
Electivo 2T 0P 2Cre	Electivo 1T 2P 2Cre	Contabilidad Financiera 2T 2P 3Cre	Costos y Presupuestos 2T 2P 3Cre	Matemática Financiera y Act 2T 2P 3Cre	Análisis Financiero 2T 2P 3Cre	Investigación de Mercados 2T 2P 3Cre	Formulación y Evaluación de Proyec. Privados 3T 2P 4Cre	Formulación y Evaluación de Proyec Sociales 2T 2P 3Cre		
							Economía Financiera 2T 2P 3Cre	Gerencia Financiera 2T 2P 3Cre	Derivados Financieros 2T 2P 3Cre	Finanzas Corporativas 2T 2P 3Cre
Filosofía y Ética 2T 2P 3Cre	Realidad Nacional y Mundial 2T 2P 3Cre			Historia Económica Perú y del Mundo 3T 0P 3Cre	Derecho Económico 2T 0P 2Cre		Planeamiento Estratégico 2T 2P 3Cre	Prácticas Pre-Profesionales 0T 6P 3Cre	Mercados Finan. Instrumentos e Instituciones	
24	24	25	25	22	23	21	20	18	18	





# UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS

(Universidad del Perú, DECANA DE AMÉRICA)  
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS

## ESCUELA PROFESIONAL DE ECONOMÍA



### i. MODELO DE SÍLABO

#### SÍLABO

##### 1. DATOS GENERALES:

Facultad	: Ciencias Económicas
Departamento	: Académico de Economía
Escuela Profesional	: de Economía
Asignatura	:
Código	:
Carácter	:
Ciclo	:
Horas semanales	:
Créditos	:
Requisitos	:
Semestre Académico	:
Docente (s)	:

##### 2. SUMILLA:

- Naturaleza del curso: Teórico, teórico-práctico, instrumental, etc.
- Propósito del curso:
- Contenido del curso en unidades didácticas: de 2 a 5 unidades recomendable
- Área de estudio: Estudios específicos, estudios de especialidad, estudios complementarios.

##### 3. COMPETENCIAS:

###### 3.1 Competencia (s) del perfil de egreso:

La Escuela de Economía tiene cinco competencias

###### 3.2 Competencia de la asignatura:

Describe como la asignatura contribuye al logro de la competencia del perfil de egreso







# UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS

(Universidad del Perú, DECANA DE AMÉRICA)  
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS

## ESCUELA PROFESIONAL DE ECONOMÍA



### 4. CONTENIDO TEMÁTICO:

Unidad 1				
Competencia				
Nº de semanas	Contenidos			Indicador de logro
	Conceptuales	Procedimentales	Actitudinales	
Unidad 2				
Competencia				
Nº de semanas	Contenidos			Indicador de logro
	Conceptuales	Procedimentales	Actitudinales	
Unidad 3				
Competencia				
Nº de semanas	Contenidos			Indicador de logro
	Conceptuales	Procedimentales	Actitudinales	
Unidad 4				
Competencia				
Nº de semanas	Contenidos			Indicador de logro
	Conceptuales	Procedimentales	Actitudinales	
Unidad 5				
Competencia				
Nº de semanas	Contenidos			Indicador de logro
	Conceptuales	Procedimentales	Actitudinales	





**ESCUELA PROFESIONAL DE ECONOMÍA**

**5. METODOLOGÍA:**

El desarrollo del curso se realizara mediante la combinación de exposiciones y desarrollo de ejercicios de aplicación por el profesor, con la participación de los estudiantes en la solución de ejercicios y casos prácticos. El profesor asignará previamente a los estudiantes individual o de manera grupal, casos prácticos para que sean analizados, resueltos y presentados en clase.

**6. EVALUACIÓN:**

Primer examen parcial	25%
Segundo examen parcial	25%
Tercer examen parcial	25%
Evaluación continua	25%

La calificación final del curso se obtendrá calculando la media aritmética teniendo en cuenta las evaluaciones arriba señaladas con las ponderaciones respectivas, no se empleara la campana de Gauss u otra modalidad.

Los tres exámenes parciales se llevaran a cabo mediante evaluación escrita y presencial en las fechas programadas por la EPE.

La evaluación continua tiene por finalidad valorar los conocimientos, aptitudes y rendimiento del estudiante durante el desarrollo del curso, en donde se consideran intervenciones orales, prácticas calificadas, controles de lectura, tareas a domicilio, trabajos monográficos y exposiciones, siendo la ponderación respectiva a criterio del docente.







## **7. POLÍTICAS DEL CURSO**

### **7.1. Asistencia**

- El estudiante que no asiste a más del 30% del total de horas establecidas para el desarrollo del curso estará automáticamente desaprobado y obtendrá una calificación final igual a cero (0).

### **7.2. Exámenes**

- Los tres exámenes parciales programados por la EPE son presenciales y son parte de los derechos y deberes del estudiante.
- Ninguno de los tres exámenes parciales puede ser sustituido por alguna otra actividad académica: trabajo domiciliario, examen virtual, otra evaluación escrita u oral, entre otros.
- Las calificaciones obtenidas en los exámenes parciales no pueden ser eliminadas, ni modificadas, tampoco sustituidas.
- Durante los exámenes parciales o en cualquier evaluación presencial, el alumno que sea sorprendido usando material académico no autorizado por el docente del curso, solicitando o comunicando información verbal, escrita, electrónica y por otros medios, será desaprobado en tal evaluación con calificación igual a cero (0).
- La suplantación en cualquier evaluación presencial implica automáticamente una calificación igual a cero (0) en el rubro Evaluación Continua, tanto para el suplantado, como para el suplantador, si este último fuese estudiante de la Facultad.
- El estudiante que no haya rendido un examen parcial en la fecha programada por la EPE, tendrá un plazo de 48 horas para justificar de manera escrita y documentada su inasistencia ante la EPE, ésta evaluará los motivos e informará al docente del curso sobre el tema; será potestad del docente decidir si realiza la evaluación extemporánea correspondiente. La EPE no considerará solicitudes respecto a exámenes realizados en fechas distintas a las programadas por ella.

### **7.3. Trabajos monográficos**

- El plagio no es aceptado por la comunidad universitaria de la UNMSM. El plagio es delito, está sancionado penalmente según las normas jurídicas peruanas.
- La presentación de trabajos monográficos plagiados, con copia parcial o total de obras de otros autores, sea por medios escritos o electrónicos, intentando hacer creer que quien plagia es el verdadero autor, generará que el estudiante involucrado obtenga como nota del rubro Evaluación Continua la calificación de cero (0).





**7.4. Desarrollo del curso**

- Cualquier estudiante matriculado en una curso tiene el derecho y deber de informar a la EPE sobre el adecuado desarrollo de éste: cumplimiento de los aspectos planteados en el sílabo: temario y exámenes, asistencia del docente a cargo del curso, entre otros.
- El ayudante de cátedra debidamente autorizado por la EPE y el Departamento Académico es la única persona que puede apoyar el desarrollo de parte del curso, con la presencia del profesor en el aula, específicamente en las horas de práctica. Cualquier otra situación se calificará como suplantación de las actividades del docente.

**8. BIBLIOGRAFÍA**

Emplear Normas APA







# UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS

(Universidad del Perú, DECANA DE AMÉRICA)

## FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS

### ESCUELA PROFESIONAL DE ECONOMÍA



#### k. Guía didáctica para cada asignatura

Las asignaturas deben tener una Guía Didáctica de cada asignatura en donde se debe incluir de manera detallada y calendarizada los siguientes aspectos:

- Competencias
- Unidades temáticas
- Metodología
- Materiales o recursos didácticos
- Criterios de evaluación
- Bibliografía básica





**V. GESTIÓN DEL CURRÍCULO**

**5.1. Lineamiento de gestión**

El proceso de formación de la carrera de economía empieza de acuerdo a ley con los estudios generales que incluyen dos semestres académicos con 48 créditos que son gestionados por la Escuela de Estudios Generales de la UNMSM. Luego continua la formación académica en la Escuela Profesional de Economía, en donde se cursa 8 ciclos académicos con 172 créditos, que sumados a los de estudios generales da un total de 220 créditos para egresar.

**a. Régimen de estudios**

El régimen de estudios de la carrera de economía tiene las siguientes características:

- La duración del ciclo de estudios es semestral.
- La duración de los estudios es de 8 ciclos que se llevan a cabo en cuatro años.
- El número de créditos para la graduación es de 220 créditos, que incluye 48 créditos de la Escuela de Estudios Generales y 172 créditos de la Escuela Profesional de Economía.
- La carga de trabajo académico está constituida por 25 créditos como máximo y 18 créditos como mínimo por ciclo.

**b. Planificación y control del desarrollo y ejecución curricular**

La Dirección de la Escuela y su Comité de Gestión programan y planifican todas las actividades académicas en coordinación con las instancias correspondientes para su buen funcionamiento tal como: la programación de cursos por semestre por turnos y grupos de acuerdo al estimado de estudiantes que se van a matricular. Asimismo, programa los exámenes a fin de que se cumplan los objetivos del plan de estudios mediante el desarrollo de los cursos.

Se debe programar la revisión anual del contenido de los sílabos a cargo de los profesores de las áreas académicas, a fin de incluir los últimos adelantos en las asignaturas así como la bibliografía actualizada y el uso de nuevos métodos y estrategias de enseñanza – aprendizaje, al menos cada dos años.

El plan de acción y control para la implementación curricular considera la actividad de los profesores coordinadores de cursos que se reúnen con los profesores de las distintas asignaturas para armonizar el desarrollo de los







**ESCUELA PROFESIONAL DE ECONOMÍA**

mismos, así como para evaluar e informar a la Escuela sobre el grado de cumplimiento de los cursos.

**c. Estrategias extracurriculares**

La implementación del currículo de la carrera de economía considera la integración de un conjunto de estrategias que se llevan a cabo para alcanzar los objetivos generales del currículo, que se resumen de la siguiente manera:

- Estrategia de enseñanza-aprendizaje
- Estrategia de investigación formativa
- Estrategia de responsabilidad social universitaria
- Sistema de tutoría universitaria
- Consejería especial.

Estas estrategias deben de considerarse en los sílabos así como en su implementación respectiva.

**d. Escenarios de aprendizaje**

El proceso de formación profesional se lleva a cabo principalmente dentro del campus universitario en las aulas de la facultad de Ciencias Económicas, así como en los laboratorios de cómputo y en la biblioteca; también se hace uso del Instituto de Investigaciones Económicas. Las prácticas pre-profesionales se realizan principalmente fuera del campus universitario en las distintas instituciones públicas y privadas. De otro lado, los estudiantes pueden llevar a cabo estudios semestrales en universidades fuera del país, los que son convalidados como parte de su carrera. También se llevan a cabo visitas a los distintos centros de producción o instituciones afines a la carrera acompañados de sus profesores.

**e. Gestión de infraestructura, equipos y materiales pedagógicos**

La dirección de la Escuela establece sus necesidades de bienes y servicios cada semestre y envía el requerimiento de materiales pedagógicos, de equipos de cómputo para los laboratorios, de softwares de la especialidad, de bases de datos, de libros para la biblioteca, de suscripción de revistas y demás publicaciones, de materiales de oficina; así como para que se proporcione los servicios básicos de mantenimiento de los activos de la facultad. También se requiere la mejora de la infraestructura para las aulas, laboratorios y ambientes para que los docentes realicen sus labores no lectivas y de investigación; así como la innovación de los sistemas para el proceso de enseñanza – aprendizaje.





**f. Sistema de evaluación del aprendizaje**

El sistema de evaluación del aprendizaje comprende un conjunto de procedimientos, estrategias e instrumentos que proporcionan la medición y la valoración de los resultados y logros de conocimientos, destrezas, habilidades, y actitudes de los estudiantes, que permitan certificar la calidad de la formación académica que están recibiendo.

La evaluación debe ser integral y permanente, y debe buscar incentivar el desarrollo de las capacidades, aptitudes y el pensamiento crítico y creativo; y debe incluirse en el sílabo respectivo.

**g. Graduación y titulación**

**Graduación**

El grado académico de Bachiller en Economía se obtiene al haber aprobado un total de 220 créditos, que resulta de la suma de 48 créditos de Estudios Generales más 172 créditos de estudios en la Escuela Profesional de Economía, además de la aprobación de un trabajo de investigación, así como los demás requisitos que establece la ley universitaria No 30220 y el Estatuto de la UNMSM vigente.

**Titulación**

El título profesional de Economista se otorgará al haber obtenido el grado académico de Bachiller en Economía y después de haber aprobado una tesis o trabajo de suficiencia profesional de acuerdo a la ley universitaria No 30220 y el Estatuto de la UNMSM vigente.

**h. Vinculación con grupos de interés**

Los grupos de interés vinculados con la carrera de economía incluyen a las instituciones del sector público y del sector privado, y se pueden considerar principalmente a las siguientes:

Ministerio de Economía y Finanzas, Banco Central de Reserva del Perú, Banco de la Nación, Contraloría General de la República, Organismos Públicos Especializados que incluye a los Organismos Reguladores y a los Organismos Técnicos, Ministerios, Gobierno Central, Gobiernos Regionales, Gobiernos Locales, empresas públicas entre otras. Por el lado del sector privado se encuentran entre los principales, la Sociedad Nacional de Industrias, la Cámara de Comercio de Lima, empresas bancarias y financieras, compañías de seguros, administradoras privadas de fondos de pensiones, cajas municipales







de ahorro y crédito, cooperativas de ahorro y crédito, EDPYMES, empresas industriales, comerciales y extractivas, consultoras, ONGs.

Se coordinará con los representantes de las instituciones públicas y privadas para recoger los requerimientos de nuevos conocimientos, destrezas, habilidades y de capacitación para los egresados de la carrera de economía; para incluirlos en el plan de estudios. Se buscará concretar convenios con dichas instituciones para beneficio mutuo.

## **VI. EVALUACION CURRICULAR**

### **6.1. Evaluación de la gestión curricular**

Con los resultados de la evaluación de las capacidades de los graduados y con la información de su empleabilidad, de las necesidades de capacitación de los egresados; se deben determinar los indicadores para la evaluación de la gestión curricular.

Otro factor a considerar es establecer un benchmark académico internacional a seguir, que permita evaluar nuestra posición y los avances en la malla curricular con respecto al rumbo hacia donde están encaminándose la carrera de economía.

### **6.2. Seguimiento de egresados**

El contacto con los egresados es un aspecto de la mayor importancia para la Escuela Profesional de Economía, por lo que se debe contar con un directorio de egresados por cada año de egreso con el número de teléfono celular, email, dirección domiciliaria, centro laboral, años de trabajo en el cargo que ocupan, nivel de estudios de posgrado, centro de estudios de posgrado. Este directorio tendrá que actualizarse cada año.

Para la actualización de la información de nuestros egresados se debe utilizar los correos electrónicos así como a través de la página web Institucional de la Facultad. De otro lado, es importante llevar a cabo encuestas on-line así como entrevistas personales para recoger sus necesidades de capacitación, y así poder continuar brindándoles servicios académicos.

Con la finalidad de realizar el seguimiento se debe contar con estadísticas de empleabilidad de los egresados, tipos de trabajo a los que acceden, nivel jerárquico y tipos de empresas o sectores en los que brindan sus servicios profesionales.





También es importante organizar eventos permanentes, mensuales o bimensuales con la disertación de temas de interés para los egresados. Asimismo, se debe buscar tener como mínimo un evento anual de confraternidad con los egresados para fortalecer los vínculos entre ellos y con la escuela profesional.

#### **6.3. Comités de grupos de interés**

El comité de grupos de interés está conformado por dos representantes del sector público, dos representantes del sector privado, un representante del Colegio de Economistas y un representante de los egresados, a fin de evaluar los resultados del currículo y la pertinencia del perfil del egresado.

#### **6.4. Resultados de evaluación de competencias logradas al final de la carrera**

La evaluación de las competencias debe ser informativa y servirá de base para verificar el logro de las mismas y para plantear las mejoras respectivas.

#### **6.5. Proceso de evaluación docente**

La UNMSM se encarga a partir del segundo semestre 2018 de la evaluación docente a través del Sistema Único de Matrícula. Para realizar la evaluación docente, se debe establecer con detalle los sílabos por competencias de cada curso, con los avances semanales, los resultados de competencias y conocimientos que se deben adquirir.

Un papel importante en el proceso de evaluación docente lo tendrán los coordinadores de cursos, a fin de buscar una estandarización de los principales temas que se deben tratar en los cursos para asegurar la calidad académica.

